

地理歴史科（世界史 B）学習指導案

1 単元名「建築の歴史」

2 単元目標

日常生活にみる世界の歴史にかかわる適切な主題を設定し考察する活動を通して、地理と歴史への関心を高め、世界史学習の意義に気付かせるとともに、情報を精査してまとめ、伝えることができるようになる。

3 単元の指導計画

・課題指導…2時間

諸注意と課題作成（1時間） 本時 課題作成（1時間）

・班別発表…1時間

グループに分かれ、自分の調べた「建築」について発表する

・映像鑑賞…2時間

『テルマエ・ロマエ』を鑑賞しローマの建築について考える

・調べ学習…2時間

『テルマエ・ロマエ』の時代背景を調べ、まとめる

4 本時の目標

興味がある「建築」について調査し、書籍利用の際の注意を守りながらレポートにまとめることができる。

5 本時の授業展開（1/7）

	学習活動・学習計画	指導上の留意点
導入 (10分)	・ 出欠を確認し本時の活動を確認する ・ 書籍の利用方法について確認する	
展開 (35分)	・ 自分の興味のある「建築」に関する書籍を選択し調査しまとめていく 例 サグラダファミリア ゲル エッフェル塔	・ 図や表を入れることを推奨し、読み手にわかりやすいよう工夫させる ・ 本の探し方を途中で助言する ・ 建物の構造を比較させる
まとめ (5分)	・ 書籍を棚に戻す ・ 今後の連絡	・ 5分前に書籍を棚に戻すように声をかけ、日直に冊数が合っているかを確認させる