

| | |
|-------|-----------------------|
| 学校名 | 千葉県立犢橋高等学校 |
| 児童・生徒 | 2年1組 39名(男子21名、女子18名) |
| 実施日 | 令和2年1月30日 第4校時 |
| 教科・科目 | 家庭科 |
| ※貸出資料 | 特活セットA①・B①・C① |

※図書館から貸し出した学校セット名、もしくはレファレンス依頼のテーマ名

【授業計画・単元計画】

- 1 遊びの定義・幼児の物事のとらえ方・遊びの発達について学び、絵本が育てる力について考える。また、自分で絵本を制作することを学ぶ。
- 2 絵本や先輩たちの制作した創作絵本を実際に読み、感想を書く。
- 3～6 実際に自分で絵本を制作する。

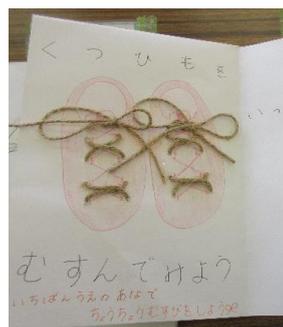
単元名 **子どもの遊びの発達**

本時のねらい：たくさん絵本に触れよう。 (2/6時間)

| 時間 | 授業者の行動や働きかけ | 学習者の行動や反応 | 備考(板書・教具等) |
|----|--|--|-----------------------|
| 10 | <p>○次の時間から絵本の制作が始まることを伝える。</p> <p>○この時間は絵本や、先輩たちの創作絵本をたくさん読む時間であることを知らせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たくさん読んだ本の中の4冊について、感想を書く。 ・先輩の創作絵本についての感想を1冊入れる。 ・大型絵本やしかけ絵本も紹介する。 <p>○本の扱い方についての注意点を伝える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・館内閲覧のみで、貸出はしない。 ・ていねいに扱うこと。 ・返却するときは番号順に戻すこと。 ・学校の本と県立図書館の本を別々にして返却すること。 ・図書委員が最後にチェックすること。 |     | <p>昨年度、先輩方が制作した絵本</p> |
| 40 | <p>○自由に絵本を読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本の選び方について助言する。 | <p>・「この本、読んでもらったことある。懐かしい。」</p> <p>・「この本、絵がかわいい。」</p> <p>・「この本、初めて見たよ。」などの声が聞かれた。</p> | |

☆毎年、この授業を行っているとのこと。 ↓こちらは、昨年度の授業で制作した絵本の一部。

靴紐を結ぶ練習になるよう、工夫してあったり…



切り抜きがつくられていて、ちらっと絵が見えていたり…

挿絵が飛びだしたり…



イラストを切り絵で表現したり…。いろいろ工夫された絵本がたくさん展示されていました。どの絵本もとても素敵でした！