

教科	総合的な学習の時間
科目	
生徒	中学2年生 20名
貸出し資料	学校セット(社会・福祉B, C, D, E, H)5セット セット以外157冊(ソーシャルデザイン関連資料)

【授業計画】

- 第1時: 社会は私たちにどのような能力を求めているのか?
- 第2時: 働き続けるために必要なモチベーションとは?
- 第3時: 納得する仕事を得るために何をすればよいか?
- 第4時: あなたは将来どのような課題を解決したいのか?
- 第5時: 課題をどのような方法・どのような職業で解決するのか?(本時)
- 第6時: 未来の経歴書を作ろう

単元名 未来の経歴書を作ろう

本時のねらい: 自分の課題に対し、どのような立場でどんな方法で解決するか考えをもつ。(5/6時間)

時間	授業者の行動や働きかけ	学習者の行動や反応	備考(板書や教具等)
14:20 教諭	<p>○本時の活動内容を確認する。</p> <p>・前時の活動を振り返り、本時の活動内容やワークシートのかき方を確認する。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">                 学校本   県立図書館本             </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px; margin-left: 150px;">                 学校本             </div>	<p>板書記載なし 学校図書館で実施</p> <p>ワークシート</p> <p>県立図書館の本 ・学校セット5セット (社会・福祉) ・セット以外資料157冊</p>
14:25 教諭  教諭	<p>○課題に取り組む。</p> <p>「本を探している人は、先生に聞いて下さい。」</p> <p>・一つの課題に対し、多様な立場や方法から考えられるように、職業や仕事の内容などについて対話の中で伝える。</p> <p>・どのような資料に目を向ければよいかアドバイスをする。</p>	<p>・ワークシートへ自分の考えを記入する。</p> <p>・近隣の友達と相談する。</p> <p>・先生との対話の中で、自分の考えの方向性を整理する。</p> <p>・必要な箇所を引用しながら、自分の考えをまとめる。</p> <p>・自分の課題に必要な資料を持ってきて、読む。</p>	<p>学校図書館の本</p> <p>司書教諭があらかじめ学校の資料と県立図書館の資料をブックトラックに準備して学習者のそばに配置。 司書教諭は学習者の資料探しをサポートする。</p>
		 	
	<p>〈資料活用のための先生の声掛け〉</p> <p>・「○○という資格が必要。△△という職業について本で調べてみるといいね。」</p> <p>・「それに関しては、××という本が向こうにあるから、持ってきて読んでみるといいよ。」</p>	<p>〈資料の活用場面〉</p> <p>・自分の課題を見つける際に使用した本を基に、課題解決の糸口を探す。</p> <p>・知りたい職業に関する本を持ってきて、どのような職業か具体的な内容について調べる。(『なるにはボックス』『留学ガイド』など)</p> <p>・自分のわからない言葉について、百科事典などを使って調べる。(平凡社『世界大百科事典』、『現代用語の基礎知識』など)</p>	
15:10 教諭	<p>○まとめ</p> <p>・本時で使用したワークシートを集める。</p>		

小中学校の先生方へ: 県立図書館の本は、市町村立図書館・公民館図書室経由で貸出します。最寄りの施設へお申し込みください。