

教科	理科
科目	生物
生徒	3年生 37名
貸出し資料	動物関連の資料(88冊)

【授業計画】

- 第1時:単元の見直しをもつ(調べ方や本の紹介等)
 第2時~第9時:課題作成
 ・テーマ決め(各自3つ)
 ・テーマについて調べ、レポートにまとめる
 ・発表の準備(原稿、資料作成)

単元名 動物の行動

本時のねらい:・自分の課題について調べ、動物の行動についてレポートにまとめる。
 ・調べたことを相手に分かりやすく伝えるための資料を作成する。(8/10時間)

時間	授業者の行動や働きかけ	学習者の行動や反応	備考(板書や教具等)
5分	○本時の活動内容を確認する。 ・前時の活動を振り返り、本時の活動内容や今後の見直しについて確認する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> 県立図書館本 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px; margin-bottom: 5px;"> 学校本 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px;"></div> </div>	板書記載なし 学校図書館で実施 レポート用紙 県立図書館の本(88冊) 学校図書館の本 学校図書館司書が学校図書館の資料と県立図書館の資料をブックトラックに準備する。他にも書架にあることを伝える。
40分	○課題に取り組む。 ・「動物の行動」について、各自のテーマにあった資料から、自分の言葉でレポートにまとめるように伝える。 ・3つのレポート作成が終わった生徒には、発表原稿とその際に必要な資料の準備をするよう伝える。 ・レポートの内容や書き方、発表資料の作成方法等、課題作成上困っている生徒には個人的にアドバイスをする。	・図書館資料やインターネットを活用して、必要な情報を集める。 ・先生との対話の中で、レポートのまとめ方や発表資料の準備について考える。 ・必要な箇所を引用しながら、動物の行動についてまとめる。 ・近隣の友達と相談する。	
5分	○まとめ ・次時の活動内容の確認をする。		