令和7年度第1回千葉県図書館協議会配付資料一覧

- 座席表
- 次 第
- 千葉県図書館協議会委員名簿
- · 千葉県図書館協議会関係条例 · 規則
- 千葉県立図書館各館長等一覧
- ・資料1 令和6年度事業報告について
- ・資料2 令和7年度事業計画について
- ・資料3 千葉県立図書館サービス計画(素案)について
- ・各館の館報等(会議当日に配付)
- ○参考:千葉県教育委員会ホームページ公開資料(会議当日各委員の机上に準備)
- · 千葉県立図書館基本構想 (平成30年1月千葉県教育委員会策定)
- ・新たな知の拠点づくりへの提言

(平成30年10月新たな「知の拠点」づくり有識者検討会議)

• 新千葉県立図書館等複合施設基本計画

(令和元年8月千葉県·千葉県教育委員会策定)

· 新千葉県立図書館 · 県文書館複合施設整備計画

(令和3年8月千葉県・千葉県教育委員会策定)

- ・千葉県子どもの読書活動推進計画(第4次)(令和2年2月千葉県教育委員会策定)
- 新千葉県立図書館・県文書館複合施設建築工事基本設計(令和5年6月千葉県)
- 新千葉県立図書館・県文書館複合施設建築工事実施設計(令和7年3月千葉県)

令和7年度第1回千葉県図書館協議会 次第

日 時 令和7年7月8日(火) 午後2時30分 場 所 千葉県立西部図書館研修室

- 1 開 会
- 2 議長あいさつ
- 3 議事
- (1) 令和6年度事業報告について
- (2) 令和7年度事業計画について
- (3) 千葉県立図書館サービス計画 (素案) について
- (4) その他
- 4 その他
- 5 閉 会

令和7年度第1回千葉県図書館協議会 座席表

	田中 西部·読書推進課 課長		村川 西部·図書館連携課 課長	伊藤 _{中央·図書館連携課 中:} 課長	若本 央·資料管理課 課長	中田 中央·読書推進課 課長	
	進行:佐竹 中央:底務課 課長	生涯学習課 新県立図書館 準備室		花岡 中央副館長		杉山 東部副館長	伊照席・記書席
	生涯学習課 新県立図書館 準備室	和担 忍足 西部館長		*************************************		がよぎか 押澤 東部館長	婧
							ねもと
							根本委員
^{さかもと} 坂本委員							はしもと 橋本委員
さかもと 坂本委員 かねこ 金子委員							はしもと 橋本委員 はぶ 土生委員

千葉県図書館協議会委員名簿 (第37期)

任期 令和5年7月22日~令和7年7月21日

No.	氏 名	所 属 等
1	伊藤明美	千葉大学非常勤講師 (社会福祉法人芳雄会図書顧問・司書)
2	植村、八潮	専修大学文学部教授
3	大石 由香	山武市松尾図書館長 (千葉県公共図書館協会理事)
4	金子和男	千葉県立松戸南高等学校長 (千葉県高等学校教育研究会学校図書館部会副部会長)
5	坂本 知子	千葉県PTA連絡協議会副会長
6	○ 鈴木 宏子	前千葉大学附属図書館利用支援企画課長
7	根本彰	東京大学名誉教授
8	橋本 房子	千葉県特別支援学校PTA連合会副会長
9	土生こずえ	木更津市立八幡台小学校長 (千葉県教育研究会学校図書館教育部会副部会長)
10	事 《	帝京平成大学人文社会学部准教授

[敬称略 五十音順] 〇:議長

千葉県図書館協議会関係条例・規則

教育機関設置条例(抜粋)(昭和三十二年四月一日条例第四号)

(図書館協議会)

第五条 図書館に図書館協議会を置く。

- 2 図書館協議会の委員は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から任命する。
- 3 前項の委員の定数は、十人以内とする。
- 4 第二項の委員の任期は二年とし、欠員の生じた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。
- 5 前三項に定めるもののほか、 図書館協議会の組織及び運営に関して必要な事項は、 千葉県教育委員会が定める。

図書館協議会会議運営規則(昭和二十六年八月三十一日教育委員会規則第十号)

第一条 図書館協議会会議(以下「会議」という。)には、委員の互選による議長及び 副議長一人を置くものとする。

第二条 議長及び副議長の任期は二年とする。

第三条 議長は会議を主宰する。

第四条 副議長は、議長を助け、議長に事故あるときは、その職務を行う。

第五条 会議は、議長が招集する。

第六条 会議は、委員の半数以上の出席がなければ開くことができない。

2 会議の議決は、出席者の過半数で決める。

第七条 会議開催の場所及び日時は、会議に付議すべき事件とともに、議長が、あらか じめこれを通知しなければならない。

第八条 招集は、開会の日前、七日までに、これを通知しなければならない。ただし、 急を要する場合はこの限りでない。

第九条 会議は、定例会及び臨時会とする。

第十条 定例会は、年三回以上これを招集しなければならない。

第十一条 臨時会は、必要がある場合においてその事件に限りこれを招集する。

第十二条 会議招集の通知後に急を要する事件があるときは、第七条の規定にかかわらず、直ちに、これを会議に付議することができる。

第十三条 関係職員は、会議に出席して意見をのべることができる。

第十四条 この規定に定めるもののほか、会議に必要な事項は別にこれを定める。

第十五条 会議に関する庶務は千葉県立中央図書館で行う。

附則

この規則は、公布の日から施行する。

附 則(昭和六十二年四月一日教育委員会規則第二号)

この規則は、公布の日から施行する。

令和7年度千葉県立図書館各館長等一覧

中央図	図書館	西部図	図書館	東部図書館
館長	赤沼知里	館長	忍足哲也	館長押澤裕子
副館長	が	副館長 資料管理課長 事務取扱	ナか アキコ 中野 晶子	副館長 杉山裕子
庶務課長	#タタテ キヨエ 佐竹きよ枝	庶務課長	畑が リョウスケ 黒川 亮介	庶務課長 ぎり すせごさ 吉野 真如
読書推進課長	ナガダ エミ 中田 江美	読書推進課長	タナカ マサミ 田中 雅美	読書推進課長 数 竜 太
資料管理課長	かま トモラ 若本 朋子	資料管理課長	かれ で	資料管理課長 伊藤 健司
ちば情報課長	大森 明香			
図書館連携課長	伊藤	図書館連携課長	村川 幸子	図書館連携課長 オオイシ 芸が 大石 豊

Ⅱ 令和6年度事業報告

【概 況】

千葉県立図書館運営方針に基づき、3館の密接な連携により、市町村立図書館等への援助、県内の中核的調査研究図書館としての情報・資料の提供、図書館未設置市町村の読書施設に対する資料援助や運営相談及び職員研修、高等学校・大学及び類縁機関等との連携など幅広い図書館活動を行った。

図書館事業概要

		•				
項目		館名	中央図書館	西部図書館	東部図書館	合 計
\/ f=+		受入冊数	8, 179 ∰	4,633 ∰	2,957 ∰	15, 769 ⊞
資	資料総数	(内購入冊数)	(5, 116 ∰)	(4, 067 ∰)	(2,559 ∰)	(11, 742 ∰)
料		図書購 入 費	20,496 千円	21,217 千円	11,613 千円	53,326 千円
整備	蔵書数※1	-	848, 407 冊	304, 195 册	289, 163 ∰	1, 441, 765 ⊞
7/H	新聞・雑誌	も・ 法規集	76 紙・3,838 誌・2 種	35 紙・525 誌・0 種	22 紙・243 誌・0 種	133 紙・4,606 誌・2 種
サ		入館者数	40,466 人	96,445 人	124, 937 人	261,848 人
ービ	利用状況	※ 2				
ス		登録者数	13,791 人	13,132 人	6,442 人	33,365 人
業務		個人貸出	44, 185 册	37,528 ⊞	17, 336 冊	99, 049 冊
務	資料複製	サービス	75,743 枚	20,746 枚	5,378 枚	101,867 枚
	参考調査	照会・質問	7,945 件	5,001 件	6,013 件	18,959 件
協力業務	県立図書館属	(本)	41,900 ⊞	19,027 冊	27, 391 ₩	88, 318 册
蓁	市町村立図書館等繭	(書の相互貸借冊数	50,850 冊	43,847 ∰	15, 505 ∰	110, 202 ⊞
県内	7人口(令和7	年4月1日)		•	•	6,271,078 人

- ※1 蔵書数にはマイクロ資料、視聴覚資料を含む。
- ※2 東部図書館の入館者数は旭市図書館入館者数を含む。

【業務内容】

第1 県内図書館の中枢としての役割

1 市町村立図書館等への支援

(1) 資料搬送ネットワークの維持・改善(図書館協力業務)

「読書県ちば」を目指し、市町村立図書館及び図書館未設置市町村公民館図書室等に対して、相互貸借資料の搬送や運営相談、協力レファレンス等の援助を行った。また、高等学校・大学及び類縁機関等と連携し、読書活動の充実に努めた。

ア 資料の図書館間貸出し

市町村立図書館及び図書館未設置市町村公民館図書室等の求めに応じて、資料の図書館間貸出しを行った。

イ 図書館連絡車・協力車巡回

委託により県立図書館3館の間で連絡車を巡回させ、県内の全ての市町村立図書館等に対して週1回定期的に協力車を巡回し、県立図書館及び市町村立図書館等の相互貸借資料を搬送した。

ウ 協力レファレンス

市町村立図書館等からの所蔵調査・資料調査・事項調査等の調査・相談等に対し、データベースや図書館資料を使って支援を行った。

エ 高等学校・特別支援学校・大学及び類縁機関等との連携

県内の高等学校・特別支援学校・大学及び類縁機関等の調査・相談等に対し、資料提供や協力レファレンス、研修等を行った。

才 図書館未設置市町村支援

図書館未設置市町村の公民館図書室など読書施設に対し、資料の貸出しや協力レファレンス、教科書単元・テーマ別資料リストの周知、運営相談等の支援を行った。

なお、小・中学校教科指導で使える資料リスト(「千葉県の民話」「千葉県にゆかりのある人物」)について、自治体の小・中学校等への周知を依頼するなど広報活動をしたこともあり、公民館図書室などの読書施設を通じて、小・中学校からは492冊の依頼があった。

カ 担当者会議の開催

市町村立図書館等の相互協力担当職員を対象に、相互協力業務の確認や情報交換を行い、相互協力の円滑な推進を図るための会議を開催した。

- ·中央図書館(市町村立図書館相互協力担当者会議 4月23日(火)30人出席)
- ·西部図書館(管内市立図書館相互協力担当者会議 5月23日(木)21人出席)
- 東部図書館(市町立図書館等相互協力担当者会議 5月31日(金)16人出席)

キ その他

県立図書館ホームページの「図書館員のページ」に、研修の内容や資料をその都度掲載し、 不参加であっても研修内容等を確認できるようにした。

(2) 図書館等運営相談

市町村を訪問し、各図書館の課題等について運営相談を行った。図書館の管理・運営やサービスに関する質問を市町村立図書館等から受け付けるとともに、定期的に施設訪問し、図書館運営相談等に応じた。

- ・中央図書館(電話やメールでの相談 61 回と、30 市町村の中心館等に対し各 1 回の訪問運営相談を実施し、合計 159 件の運営相談に応じた。)
- ・西部図書館(電話やメールでの相談 47 回と、11 市の中心館に対し各 1 回の訪問運営相談を実施し、合計 100 件の運営相談に応じた。)
- ・東部図書館(電話やメールでの相談 32 件と、13 市町村のうち 11 市町の図書館・公民館図書室 等 13 施設、1 大学図書館に対して実施した訪問運営相談での相談 43 件により、合計 75 件の 運営相談に応じた。)

(3) その他

ア 新聞・雑誌総合目録の整備

千葉県公共図書館協会加盟の市町村立図書館等や、文書館行政資料室、県立保健医療大学図書館、さわやかちば県民プラザで所蔵する新聞や雑誌の総合目録を更新してホームページ上で公開した。

イ 読書活動支援

県内の読書活動を推進するため、市町村立図書館等と連携し、読書グループ関係団体への 支援協力を行った。また、読書会用テキストとして、同一タイトル 10 冊をセットにした「十 冊文庫」11 タイトルを新規整備した(総タイトル数 746)。

ウ 図書館員のページ活用促進

市町村立図書館向けや学校図書館向け、類縁関係機関向けに分類して、事業のPRや連絡等を行った。また、市町村立図書館等からも購入リクエストや所蔵調査等のほかに、事業や休館のお知らせ等で「図書館員のページ」が活用された。

エ 資料の巡回展示〈東部〉

東部図書館で実施した資料展示の資料を中心に、希望するテーマの資料を一括して市町村立 図書館、公民館図書室、学校図書館等に貸出し、資料展示をしてもらう巡回展示を、6施設に 12回実施した。

2 図書館職員の研修センター

(1) 県立図書館職員の資質向上

県立図書館職員の資質向上を目的に館内研修を計画的に実施するとともに、国立教育政策研究 所主催の図書館司書専門講座を始めとした外部研修会等への職員派遣を積極的に行った。

(2) 市町村立図書館等職員の資質向上

市町村立図書館等職員の資質向上を図るため各種の研修会を実施し、市町村立図書館等への援助機能の充実に努めた(延べ19回開催、696人参加)。各研修時のアンケート結果を分析し、研修会ごとに課題を集約して改善や充実に努めた。また、運営支援の一環として、全ての県内図書館等読書施設の職員が図書館サービス向上のための研修を受けられるよう、千葉県公共図書館協会と連携した研修プログラムの開発に積極的に取り組んでいる。

一部の研修ではオンライン等による遠隔開催や動画の後日配信を実施した。

【3館共催】

事業名	実施日等	実 施 状 況	参加人数
公共図書館新任職員 研修会	5月10日(金)	公共図書館の役割と利用サービス、公共図書館に おける障害者サービス、県内図書館の概要と図書 館ネットワーク、公共図書館のレファレンスサー	14 人、西
		ビス、公共図書館の児童サービス 講師 当館職員 会場 県教育会館 西部図書館 東部図書館	部会場 16人、東部会場 8人、
		※オンラインによる同時開催・後日配信あり	オンライ ン21人、 動画視聴 31人)

【中央図書館】

【十大凶音品】			
事業名	実施日等	実 施 状 況	参加人数
公共図書館中堅職員	12月10日(火)	公共図書館におけるアウトリーチサービス	23 人
研修会		ーウェルビーイングの視点から-	(会場 9
		講師 十文字学園女子大学教育人文学部教授・	人、オン
		学科長、同大学図書館館長	ライン 14
		石川敬史氏	人)
		会場 中央図書館及びオンライン	
図書館長研究協議会	1月24日(金)	「図書館の諸問題への法的アプローチ」	58 人
		講師 鑓水三千男氏	
		「読書バリアフリーの市町村実態調査」について	
		報告者 生涯学習課職員	
		※オンラインによる同時配信・後日配信あり	
児童サービス基礎	6月13日(木)		44 人
研修会 全5回		講師 佐倉市立佐倉図書館	
		主査・小廣早苗氏	
		会場 オンライン及び当館サテライト会場	41 人
	6月26日(水)		
		講師 浦安市立中央図書館	
		児童・地域支援サービス係長 相馬幸代氏	42 人
		会場 千葉県教育会館	
	7月4日(木)	第3回 おはなし会の運営について	
		講師 当館職員	
		ノンフィクションの選書について	
		講師 松戸市立図書館	
		東松戸地域館 主任主事 村上さつき氏	45 人
	/ 4 >	会場 千葉県教育会館	
	9月13日(金)	第4回 レファレンスサービスについて	
	午前	講師当館職員	71 人
	1.40	会場 オンライン及び当館サテライト会場	
	午後	第5回 多文化サービス~外国にルーツのある子	
		どもと図書館をつなげる、情報をつなげ	
		3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
		講師神奈川県立地球市民かながわプラザ	
		(あーすぶらざ) 外国人教育相談コー	
		ディネーター 加藤佳代氏	
		会場 オンライン及び当館サテライト会場	

地域行政資料研修会	11月15日(金)	地域行政資料の探し方入門 解説 菜の花ライブラリー 演習1 事前課題の解説 演習2 ひとり一問一答 講師 当館職員	15 人
レファレンス研修会 (レファレンスサー ビス基礎研修)	6月21日(金)	レファレンスサービス実践の基礎 インターネットを活用した調べ方 レファレンス演習/参考図書及びインターネット 情報源解題 講師 当館職員	37 人
レファレンス研修会 (レファレンスサー ビス専門研修)	12月5日(木)	地図で見る統計「jSTAT MAP」の操作演習 講師 独立行政法人統計センター 北清美氏	14 人
課題解決支援サービ ス研修会	12月20日(金)	創業・経営支援に必要な情報源 講師 中小企業診断士 小櫃博氏	14 人

【西部図書館】

【西部図書館】			
事業名	実施日等	実 施 状 況	参加人数
障害者サービス研修 会 全2回	5月24日(金)	第1回 障害者サービスを始めるための基礎の基礎 公共図書館の障害者サービスの理念・各サービス の紹介と具体的実施方法 障害者サービス用資料について(入手方法、相互 貸借、サピエ図書館・国立国会図書館サーチの活 用方法) 講師 当館職員	37人 (会場9人 オンライ ン 28 人)
	6月11日(火)	※オンライン同時開催 第2回 図書館・学校における発達障害者への読書支援 講師 認定 NPO 法人エッジ会長 藤堂栄子氏 ※オンライン同時開催	50 人 (会場 10 人、オン ライン 40 人)
課題解決支援サービ ス研修会	9月26日(木)	第1回 国立国会図書館を使いこなすーインターネットから使える国立国会図書館のサービスー 講師 国立国会図書館利用者サービス部サービス運営課 司書 戸向周平氏	19 人
	12月19日(木)	第2回 公共図書館で農業支援サービスを始めるために 講師 東京農業大学農学部農学科 教授 馬場正氏 事例発表「甲州市立勝沼図書館の取り組みについ て」 甲州市立勝沼図書館 司書 古屋美智留氏 事例発表「東葛飾地域の農業事情について」 東葛飾農業事務所 改良普及課長 伊藤文雄氏	22 人 (会場 4 人 オンライ ン 18 人)
		※オンライン同時開催	

【東部図書館】

事業名	実施日等	実 施 状 況	参加人数
課題解決支援サービ	12月4日(水)	現場で役立つ図書館の諸問題に対する法的対処の	46 人
ス研修会		基礎	(会場 13
		講師 鑓水三千男氏	人オンラ
		※オンライン同時開催	イン 33
			人)
千葉経済大学短期大	1月30日(木)	地域の住民ニーズに合ったこれからの図書館サー	17 人
学部と千葉県立東部		ビスと運営	(会場 7
図書館との連携研修		講師 千葉経済大学短期大学部	人オンラ
会		教授 叶多泰彦氏	イン 10
		※オンライン同時開催	人)

学校図書館運営研修	5月24日	(金)	紙と ICT	のベストミックスを探る	11 人
会			講師	銚子市立銚子高等学校職員	
				濱沖晶子氏	

第2 子どもの読書活動の推進

1 子どもの読書活動の推進拠点

(1) 子どもの読書活動推進センター機能の充実

読み聞かせボランティア指導者養成講座を教員・学校司書向けと一般県民・図書館職員向けに 開催した。また、「千葉県子ども読書の集い」、「学校図書館・公立図書館連携研修会」に参加 するなど、関係機関・団体等との連携推進を図り、子どもの読書活動推進センター機能の充実に 努めた。

(2) 来館者サービス

資料の貸出し、子どもからの調査相談、読書相談及び児童資料・子どもの読書活動に関する大人からの調査相談のほか、定例おはなし会や冬のおはなし会等を開催した。また、「子育て支援情報コーナー」の資料や情報の充実を図った。また、生涯学習課や子育て支援課と連携し、子育てに関するパンフレット等の収集、提供を進めた。〈中央〉

(3) 市町村立図書館等への支援

市町村立図書館等への資料の貸出しや調査相談、運営相談を行った。

「児童サービス基礎研修会」を開催し、市町村立図書館等の児童サービス担当職員の養成に努めた。〈中央〉

県立東部図書館内に開館の旭市図書館で行われる「おはなし会」の運営に協力した。〈東部〉

(4) 読み聞かせボランティアの養成

「読み聞かせボランティア指導者養成講座」を開催するとともに、学校図書館が実施する子どもの本の読み聞かせボランティアを養成する講座等に講師として職員を派遣した。 〈中央〉

(5) 出張おはなし会

博物館等で開催するイベント等に協力し、職員が出向いて、おはなし会や読み聞かせを行った。 〈中央・西部・東部〉

(6) ヤング・アダルトサービス

前年度に行ったアンケートをもとに、県立千葉中学校との連携事業を行った。その様子をホームページやX(旧 Twitter)で公開したり、生徒が作成した掲示物を館内で展示したりした。そのほか、X(旧 Twitter)で中高生向けのおすすめ本を紹介した。〈中央〉

(7) 障害者用資料の製作

児童資料の点訳絵本等を製作した。〈中央〉

(8) 子どものための多文化サービス

日本語を母語としない子どもの読書活動支援のため、外国語絵本(ウルドゥー語、シンハラ語、タガログ語、ネパール語、ベトナム語、ペルシア語)及び子ども向け日本語・日本文化学習用図書を収集した。また、外国語によるおはなし会「世界とふれあうおはなし会」(ネパール語・タイ語・シンハラ語)を実施した。〈中央〉

(9) 広報・啓発

教育広報『夢気球』への掲載、『県教委ニュース』への掲載、「千葉県子ども読書の集い」への出展、「学校図書館・公立図書館連携研修会」での広報・事業説明を行った。〈中央〉 子ども読書の日記念展示を行った。〈中央・東部〉

2 学校図書館への支援

(1) 高等学校・特別支援学校向け貸出用資料の整備

高等学校・特別支援学校向け貸出用資料「学校用セット」について、新規・改訂 18 セット、585 冊を整備した。 (総セット数 138 セット、総冊数 4,086 冊)

県立図書館の学校支援事業を周知し、活用を促すために、学校図書館関係者や教職員の研修会等で事業説明や資料配付を行った。

(2) 資料の貸出し・運営相談等

県内の高等学校・特別支援学校等と連携し、資料提供や協力レファレンス、研修等を行った。 資料搬送方法:協力車〈西部・東部〉、宅配便〈中央・西部(協力車未巡回校)〉

授業をする教員へのサービスの周知と利用促進を図るため、高等学校・特別支援学校教員向け 啓発資料「授業テーマに合う本を探します届けます」を作成し、高等学校等に配付した。

令和6年度より、十冊文庫の高等学校等への貸出しを開始した。

また、高等学校を対象に運営相談を行った。(特別支援学校については(3)に別掲)

- ・西部図書館(奉仕対象地域内の高校2校へ訪問)
- ・東部図書館(奉仕対象地域内の高校 22 校に延べ 24 回訪問し、50 件の運営相談に応じた。) 【中央図書館】

ア 宅配便による資料搬送 登録校83校

奉仕対象地域内の利用未登録や、近年利用のない高校・特別支援学校へ広報活動を行った。 学校用貸出セットのうち、要望の多いセットや改訂が必要なセットについて、学校側のニーズを知るため、アンケートを実施した。

イ 高等学校への講師派遣

保育等への進路を希望する生徒や図書委員会活動への支援のため、高等学校等へ絵本の読み聞かせについての講師として職員を派遣した。

(延べ7校 派遣先:下総高、四街道高、松戸高、松戸向陽高、千葉女子高、市川南高、四街道北高)

ウ 小・中学校図書館との連携・支援

小・中学校図書館には市町村立図書館等を通して資料貸出しを行った。学習でも使える「千葉県にゆかりのある人物」について改訂を行った。また、「千葉県の民話」「千葉県の伝統的な産業」についてのリストと小学校国語科の領域別資料リストについて、広く活用してもらえるよう、運営相談等での広報を行った。

【西部図書館】

- ア 協力車巡回による資料搬送 登録校 40 校
- イ 宅配(ゆうパック)による資料搬送(管内協力車未巡回校対象)登録校31校
- ウ 奉仕対象地域内の高校・特別支援学校へ、文書による事業説明、利用登録の案内を行った。
- エ 高等学校図書館相互協力担当者会を実施し、相互協力業務の確認や情報交換を行った。

【東部図書館】

- ア 協力車巡回による資料搬送 登録校 21 校のうち巡回校 16 校
- イ 小・中学校図書館との連携・支援

海匝地区指導行政連絡会議(2回開催)に出席し、県立図書館の学校支援について説明した。

ウ 学校図書館運営研修会を実施し、学校図書館担当者の資質向上を図るとともに、担当者同士の情報交換を実施した。

(3) 特別支援学校への読書支援

希望のあった学校に対し、おはなし会や運営相談等を行った。

- ・中央図書館(奉仕対象地域内の6校に読み聞かせ等、2校に運営相談を実施)
- ・西部図書館(奉仕対象地域内の11校に読み聞かせ等、2校に運営相談を実施)
- ・東部図書館(奉仕対象地域内の6校に読み聞かせ等、5校10件の運営相談を実施。)

(4) ホームページでの学校向け情報発信

「学校の先生方へ」のページについて、学校用貸出セット一覧の更新、高等学校向け調べ方案内の更新、「千葉県にゆかりのある人物」についてのリストの更新を行った。また、「としょ部っ!中高生の本だな」のページの図書室&図書委員会活動に2校を追加した。

(5) 探究学習についての利用支援方法の検討

探究学習に役立つ内容の情報発信を充実させるため、高等学校向け調べ方案内の更新を行った。

第3 課題解決支援図書館機能の充実

1 調査研究に役立つ資料の収集と情報の提供

(1) 県立全館の資料整備

県民の調査研究活動を支援し、市町村立図書館等及び高等学校等への協力・援助を行うため、 3館が連携・分担して収集、整備した。

また、遠隔地の県民や来館が困難な県民、高齢者や障害者の読書環境の向上を図るため、令和6年5月28日から電子書籍サービスを開始した。

資料整備実績

区分	中央図書館	西部図書館	東部図書館	合 計
購入図書資料	5, 116 冊	4,067 ⊞	2,559 ⊞	11,742 ∰
寄贈図書資料	3, 063 ⊞	566 冊	398 冊	4, 027 ∰
千葉県関係資料	2, 354 冊	375 冊	262 冊	2,991 ⊞
逐次刊行物(購入)	152 タイトル	277 タイトル	190 タイトル	619 タイトル

電子書籍(提供コンテンツ)	4,850 タイトル

(2) 資料の保管

収集資料を継続的・効率的に維持保存・利用するために、蔵書点検(2月12日~2月21日)を 行った。

(3) 市町村立図書館等除籍資料の保存

県内の最終的な保存図書館として、市町村立図書館等の除籍資料を収集した。

区 分	中央図書館	西部図書館	東部図書館	合 計
図書	180 冊	0 冊	24 ∰	204 ∰
雑 誌	21 冊	544 ⊞	65 冊	630 冊

(4) 電算業務

ア 業務系システム

県立図書館の電算システムは、昭和59年度から開発した独自システムを西部図書館開館時

(昭和 62 年) に導入したのが最初である。平成8年度には同システムの改良版を中央図書館に、また、平成10年度に開館した東部図書館にも導入することにより、3館独自の電算システム運用体制が整備された。その後、平成19年から3館のシステムを統合した「千葉県立図書館統合電算システム」に移行し、中央図書館が管理・運用を行うこととした。平成24年11月、電算システムを一新(契約:NECキャピタルソリューション(㈱、開発:日本電気(㈱))し、さらに機能を充実させた「千葉県立図書館情報システム」を導入し、令和5年3月に3期目の更新を行った。

《電算システムの概要》

	現行システム(令和5年3月更新)					電体ンスニンの
館名	機器名	基本ソフト名	端末機器(台)※3		電算システムの 導入時期	
	17支 石	器名 基本ソフト名	業務用	利用者用	47 C-1791	
中央		F 5000		44	20	平成8年
西部	日本電気㈱	Express 5800 LiCS-We	LiCS-Web∏	32	24	昭和 62 年
東部				26	19	平成8年 ※2

^{※1}本体は外部に設置 ※2東部図書館は開館準備時から導入 ※3他に研修用21台、予備5台

イ インターネット系システム

平成13年から導入した図書館ホームページでは、所蔵資料の検索・予約、県内図書館横断検索(57機関、72コンテンツ)、メールレファレンスの受付などのほか、図書館からの様々な情報発信を行っている。(ホームページへのアクセス件数 522,830件)

令和6年度にはオンライン利用登録への対応として、マイライブラリー内で資料貸出券番号をバーコード表示できるようにした。また、電子書籍サービスへの対応としてマイライブラリー内から電子書籍サービスにアクセスできるようシステム改修を行った。

《横断検索参加自治体及び施設一覧》

(令和7年3月末現在)

《愽断慡※麥加目宿	体及び施設一覧》 (ラ和 / 年 3 月 未現在)
自治体	[中央エリア]
(35 市7町1村)	千葉市、市原市、習志野市、八千代市、佐倉市、成田市、四街道市、
	八街市、富里市、茂原市、勝浦市、館山市、鴨川市、南房総市、
	木更津市、君津市、袖ケ浦市、酒々井町、大多喜町、長生村、睦沢町、栄町
	[西部エリア]
	市川市、船橋市、浦安市、松戸市、柏市、野田市、流山市、我孫子市、鎌ケ
	谷市、印西市、白井市
	[東部エリア]
	銚子市、香取市、匝瑳市、旭市、東金市、山武市、大網白里市、
	横芝光町、多古町、東庄町
大学(4)	千葉大学附属図書館、千葉科学大学図書館、
	城西国際大学水田記念図書館、放送大学附属図書館
専門 (2)	アジア経済研究所図書館、財団法人成田山仏教図書館
県類縁施設(3)	千葉県文書館、千葉県総合教育センター、千葉県立博物館
その他(5)	国立国会図書館、国立情報学研究所、科学技術振興機構、
	日本出版インフラセンター、秩父宮記念スポーツ博物館・図書館

ウ その他システム

平成24年度から3館で公衆無線LANサービスを導入している。

2 調査研究や政策形成の支援

(1)調査相談業務(レファレンスサービス)

ア 調査回答

図書及び新聞・雑誌、マイクロ資料等の所蔵資料、インターネット情報源、データベース等を活用し、口頭や電話、メール、文書等による個人や市町村立図書館等からの調査相談に対し的確に回答した。

イ パスファインダー (調べ方案内)、「図書館から世界 (ニュース) が見える」等の作成 県民ニーズを把握し、県民が関心を持つテーマに関する調べ方を紹介するパスファインダー を作成した(改訂7件)。

また、時事問題等に関する情報提供サービスとして、「図書館から世界(ニュース)が見える」を12号発行した。

中央図書館では、「日本の手仕事」「教科書に載ったことのある絵本・読み物」など児童書関連の展示リストを作成した。

西部図書館では、「『食べる』をまなぶ。」「二口善雄 植物画の魅力」「認知症に寄り添う」「葛飾北斎」などの展示リストを作成した。

東部図書館では、「アンシャンテ、パリ」「ちば 海の魅力」「復興するもの、しないもの」など時宜にかなった展示を定期的に行うとともに、ブックリストを作成、提供した。

〈調べ方案内(パスファインダー) 令和6年度作成・改訂一覧〉

テ ー マ	作 成 館
相続・遺言について調べる(改訂)	中央図書館
職業・就職活動について調べる(改訂)	"
千葉県の「戦争遺跡」を調べる(改訂)	JJ
雑誌記事・論文を探す(改訂)	"
歯周病について調べる(改訂)	西部図書館
「合理的配慮」について調べる(改訂)	"
観光事業について調べる(改訂)	東部図書館

〈図書館から世界 (ニュース) が見える 令和6年度作成一覧〉

テ ー マ	作 成 館
子どもの SNS・ネットトラブル	中央図書館
アメリカの選挙	"
学びの場の多様性 ~オルタナティブスクール~	"
発酵	"
こども基本法	JJ
放送100年	"
ギャンブル依存症	"
人生会議~もしものときにどうしたいか共有する~	西部図書館
トコジラミ	"
ブルーカーボン	"
アニマルウェルフェア	東部図書館
韓国現代文学	II

ウ レファレンス事例の公開

調査回答事例の中から、公開用事例として 36 件を国立国会図書館レファレンス協同データベースに提供し、県民がホームページで閲覧できるよう登録した。

エ 国立国会図書館の提供する「図書館向けデジタル化資料送信サービス」の利用 「図書館向けデジタル化資料送信サービス」が調査研究に活用されるよう県民への広報を 行うとともに、資料の提供、複写サービスを行った。

オ データベースの利用促進

データベースの利用を促進するため、チラシ「千葉県立中央図書館で使える便利なデータベース」を更新、拡充して発行した。

カ 研修会の開催

市町村立図書館等職員を対象に、課題解決支援サービス研修会やレファレンス研修会を開催した。

キ 課題解決支援の取組と講座の開催

中央図書館では、「くらしに役立つ法律・判例情報コーナー」の法律・判例関係資料の充実、 関連情報の提供に努めた。また、課題解決支援講座「くらしに役立つ法律・判例情報講座」(2 回)を開催した。

西部図書館では、健康・医療情報サービス振り返りプロジェクトの活動により、資料の選定、 関連パンフレットの提供、健康・医療情報コーナーの整備等を行った。

東部図書館では、シニアの暮らしに役立つ資料の充実、関連情報の提供に努めた。また、県民向けの課題解決支援講座「はつらつライフ講座」(1回)を開催するとともに、シニアの健康と読書推進を図るため、音読教室(4回)を開催した。

〈課題解決支援講座(県民対象)〉

事業名	実施日等	実 施 状 況	参加人数
【中央図書館】 くらしに役立つ法律・ 判例情報講座	11月13日(水)	法情報データベース D1-Law.com を使った 法律・判例情報の探し方 講師 第一法規㈱ 上田将氏 会場 オンライン開催	30 人
	12月7日(土)	いざという時に役立つ 成年後見制度 講師 法テラス千葉法律事務所 弁護士 金澤万里子氏 会場 中央図書館 ※オンライン同時開催	32 人 (会場 15 人 オンライ ン 17 人)
【東部図書館】 はつらつ音読教室	6月6日(木) 9月6日(金) 12月6日(金) 3月6日(木)	はつらつ音読教室 講師 当館職員	9人 15人 10人 13人
【東部図書館】 はつらつライフ講座	8月24日(土)	渋沢栄一から学ぶ ~激動する社会の生き 方~ 講師 渋沢史料館 館長 桑原功一氏 *さわやかちば県民プラザ主催「ちばアカ デミア講座」をサテライト配信	20 人

(2) 閲覧業務

ア 資料の館内利用・貸出し

図書及び新聞・雑誌、マイクロ資料等所蔵資料や、県内外の他の公共図書館及び国立国会図書館、大学図書館等からの相互貸借により、資料の提供や貸出し、複写サービスを行った。

イ 図書館への来館が困難な利用者に対する情報提供

自宅への図書の直接貸出を希望する県民(資料貸出券の発行を受けている方)に対して、郵送(送料自己負担)による図書(一部の資料を除く)の貸出し、返却サービスを行った。 (利用:23件66冊)

また、来館しにくい県民や災害等により一時的に図書館を利用しにくくなる県民への対応 として、郵送による資料貸出券交付申込みを実施した。(利用:27件)

館内閲覧資料の取り寄せや郵送複写をインターネットから行えるよう申込みフォームを設置し(利用:フォームからの館内閲覧資料取り寄せ申込み 248 件 547 冊、フォームからの郵送複写申込み 50 件)、令和 6 年度から、資料貸出券番号の発行(利用者登録・再登録)、仮パスワードの発行・再発行、登録情報の変更をインターネットから行えるよう申込みフォームを設置した(利用:フォームからの資料貸出券番号の新規発行 995 件、仮パスワードの発行 42 件、登録情報変更 4 件)。

ウ 資料の展示

所蔵資料の特長を活かしたテーマを設定し、県民に広く周知するために、各館展示コーナー 等を利用し、定期的に資料を展示した。

〈資料展示 (展示コーナー等による資料の紹介)〉

【中央図書館】

展示場所	展 示 名	期間	
千葉県資料室	発掘された房総半島	5月18日(土)~7月25日(木)	
新聞雑誌	房総の海と万祝	7月27日(土)~9月29日(日)	
室	千葉の発酵	10月2日(水)~12月19日(木)	
	千葉と出版	12月21日(土)~	
		令和7年2月11日(火・祝)	
	日本で開催された万博	2月22日(土)~5月15日(木)	
カウンタ	認知症をテーマにした絵本と児童文学	9月26日(木)~10月6日(日)	
一前	人権週間 (巡回展示)	12月3日 (火) ~12月22日 (日)	
児童資料	日本の手仕事	6月30日(日)~9月29日(日	
室	教科書に載ったことのある絵本・読み物	10月19日(土)~12月19日(木)	
	2024年に亡くなられた児童文学作家の作品	1月5日(日)~3月20日(木)	
	日本語と外国語で読む絵本	3月27日(木)~6月19日(木)	

※児童資料室にて「津田梅子」「教科領域別リストの本」等のミニ展示を通年で28回実施。

【西部図書館】

展示場所	展 示 名	期間	
カウンタ	芸能(エンタメ)今昔	4月23日(火)~6月20日(木)	
一前	「食べる」をまなぶ	6月22日(土)~8月6日(水)	
	二口善雄 植物画の魅力	8月7日(木)~11月30日(土)	
	人権週間(巡回展示)	12月3日 (火) ~12月15日 (日)	
	葛飾北斎	12月1日(日)~3月28日(金)	

※カウンター前にて「睡眠と健康」「医療従事者応援!」等のミニ展示を、また、健康・医療情報 コーナーでは「世界アルツハイマー月間」等のミニ展示を、併せて通年で3回実施。

【東部図書館】

TALL DE DAY					
展示場所	展示名	期間			
展示	安部公房 生誕 100 年	4月20日(土)~7月5日(金)			
コーナー	ちば 海の魅力	7月6日(土)~9月19日(木)			
	歴史に「女性」を発見する	9月20日(金)~12月13日(金)			
	山崎豊子 生誕 100 年	12月14日(土)~2月11日(火)			
	復興するもの、しないもの	2月22日(土)~5月15日(木)			
資料紹介	少女のあこがれ	4月20日(土)~6月20日(木)			
コーナー	アンシャンテ、パリ	6月22日(土)~8月23日(金)			
	中尊寺金色堂 建立 900 年	8月24日(土)~10月17日(木)			
	千葉が生んだ作家たち	10月19日(土)~12月19日(木)			
	人権週間 (巡回展示)	12月10日(火)~12月22日(日)			
	蔦屋重三郎と江戸の出版文化	12月21日(土)~2月11日(火)			
	あなたは何派? 近代文学の系譜	2月22日(土)~4月17日(木)			

※カウンター前にて「三島由紀夫生誕 100 年」「犬吠埼灯台 150 年」等のミニ展示を、また、「はつらつライフなび (シニア支援コーナー)」では、「落語を楽しむ」「「老い」に親しむ」等のミニ展示を、合わせて通年で 29 回実施。

(3) 各種講座の開催

各種講座を実施し、県民の学習機会の拡充に努めた。

【中央図書館】

県民の読書活動の推進や課題解決を支援するため各種事業を実施した。

事業名	実施日等	実 施 状 況	参加人数
定例おはなし会	毎週土曜日	全44回 語り手 当館職員	延べ 154 人
親子で楽しむえほんの 会	第2・4 土曜日	全22回 語り手 当館職員	延べ 74人
冬のおはなし会	12月22日(日)	語り手 当館職員	29 人
世界とふれあうおはなし会	2月11日(火)	語り手 生浜高等学校生徒、当館職員	延べ 14人
読み聞かせボランティ ア指導者養成講座	8月21日(水)	絵本の読み聞かせ-選び方と読み方の実践- 講師 にんじん文庫主宰 入交静氏 会場 千葉県教育会館	20 人
		絵本の読み聞かせ-選び方と読み方の実践- 講師 ゆか下文庫・第2ゆか下文庫主宰 小谷孝子氏 白鳩保育園 園長 古山真理子氏 会場 千葉県教育会館	15 人
読書バリアフリー講座	8月28日(水)	心を豊かにし暮らしを広げる読書活動 講師 市川市立南行徳中学校 教諭 野口由紀子氏 市川市立図書館の学校連携事業 講師 市川市教育委員会生涯学習課 中央図書館 主幹 高柳公香氏	56 人 (オンライ ン 31 人、ア ーカイブ配 信 25 人)
サピエ図書館活用講座	1月16日(木)		12 人
図書館音訳者養成講座	2月7日(金)	(第1回) インターネットを活用した音訳調査で役立 つ情報の見極めと注意点 (第2回) インターネットを活用した読めない語句の 調査 講師 川崎市視覚障害者情報文化センター 橋口講平氏	人(中央 15 人,東部 10 人),オンラ イン8人)
電子書籍体験講座	9月21日(土)	電子書籍サービスについて当館職員 KinoDen ご紹介・電子書籍の操作方法について 講師 ㈱紀伊國屋書店 庄司有沙氏	延べ 16名 (会場参加 6名、オン ライン参加 10名)

【西部図書館】

県民生活上の課題解決を支援するため、各種事業を実施するとともに、当館の特色(自然科学・ 工学)を生かした「サイエンス・カフェ」を開催した。

障害者サービスについては、「読書サポーターのための ICT 活用講座」で、県内公共図書館等職員、特別支援学校職員を対象に電子書籍サービスの読み上げ機能の紹介・体験を行ったほか、流山市立図書館の協力を得て「読書バリアフリー講座」等を開催し、読書相談など幅広い情報提供に努めた。県民向けの「読書バリアフリー講座」に伴い、流山市職員向けの講座を同日に開催した。また、高校生・大学生等の若年層を対象に初心者のための読書サポート体験を目的とした「読書サポーター体験講座」(計3日間)を新たに実施した。

事業名	実施日等	実 施 状 況	人数
読書サポーター体験講	7月30日(火)	読書サポートについて	12 人
座		講師 視覚障害者総合支援センターちば	(会場3人、
		IT 指導員 御園政光氏	オンライン 9
		千葉県立図書館の障害者サービスについて	人)
		当館職員	

		担党陸中老公人士採りいた。とばの活動に	
		視覚障害者総合支援センターちばの活動に	
		ついて	
		講師 視覚障害者総合支援センターちば	
		IT 指導員 御園政光氏	
		※オンライン同時開催	
	8月1日(木)	音訳作業の体験	6 人
		講師 視覚障害者総合支援センターちば	
		音訳指導員 松崎まちえ氏	
	8日9日 (全)	遠隔対面朗読の体験	6 人
	0/12日(亚)	当館職員	0 / (
		全国の点字図書館の活動状況について	
		講師 視覚障害者総合支援センターちば	
		所長 川崎弘氏	
		読書をサポートするアクセシビリティー機	
		能の体験	
		講師 視覚障害者総合支援センターちば	
		IT 指導員 豊田祐輔氏	
読書サポーターのため	7月31日(水)	教科書のバリアフリー対応の最新動向	48 人
の ICT 活用講座		講師 慶應義塾大学経済学部教授	(会場13人、
19 101 14/11/11/11		中野泰志氏	オンライン
		電子図書館 KinoDen とは	35 人)
			30 /()
		講師 ㈱紀伊國屋書店 庄司有沙氏	
		電子図書館を使ってみよう	
		講師 ㈱紀伊國屋書店 庄司有沙氏	
		千葉県立西部図書館職員	
		※オンライン同時開催	
サイエンス・カフェ	10月27日(日)	二口善雄 植物画の魅力 講師 千葉県立中央博物館 御巫由紀氏	30 人
図書館音訳者養成講座	9月28日(土)		延べ 51 人
	371 20 日 (土)	調査について	(会場34人、
	9月29日(日)	2日目 音訳デモンストレーション	オンライン
	, , , ,	図表や写真の説明について	17 人)
	11月2日(土)	3日目 音訳のお悩み相談会	
		講師 新宿区立戸山図書館音訳者	
		南部優子氏	
		※オンライン同時開催	
読書バリアフリー講座	12月13日(金)	流山市職員向け講座「サピエ図書館の使用	18人(会場18
		方法について」	人)
		講師 千葉県立西部図書館職員	
		県民向け講座	32人(会場18
		「サピエ図書館の使用方法について	人、アーカイ
			ブ配信 14 人)
		講師 ㈱ラビット代表 荒川明宏氏	
		体験会「スマートフォン・タブレット・パソ	
		コンによるサピエ図書館を活用した読書」	
		会場 サンコーテクノプラザ南流山地域図	
		書館	

【東部図書館】

県民の読書活動推進のため「歴史講座」、「文学講座」を開催した。

障害者サービスについては、「読書バリアフリー講座」を開催するとともに、中央図書館開催の「図書館音訳者養成講座」のサテライト会場となった。

電子書籍サービス利用促進のため「電子書籍サービス体験会」を開催した。

事業名	実施日等	実 施 状 況	参加人数
歴史講座	10月4日(金)	近世城下町の祭礼 ~江戸天下祭と佐倉城下	20 人
		麻賀多明神祭礼を素材に~	
		講師 千葉県文書館職員 白谷茉莉氏	
読書バリアフリー講座	11月8日(金)	見つけよう! 自分に合った読書のカタチ	7人
		講師 何読書工房代表	
		専修大学図書館司書コース講師	
		成松一郎氏	
電子書籍サービス体験	11月30日(土)	タブレット・パソコンによる電子書籍サービ	27 人
会		ス「KinoDen」体験会	
		講師 ㈱紀伊國屋書店	
		庄司有紗氏	
文学講座	12月1日(日)	竹久夢二とジャーナリズム	19 人
		講師 千葉市美術館学芸課長	
		西山純子氏	

(4) 県庁各課等への情報提供

県民生活の維持向上等に係る施策を企画・立案している県庁各課等へ、業務で必要な資料の貸出しや調べものの支援として情報提供サービスを行った。(貸出冊数:3,818冊)

また、県出先機関への郵送サービスを行った。(貸出冊数:1,965 冊)

第4 千葉県に関する資料や情報の蓄積、継承

1 千葉県関係資料の計画的な収集整備、保存

(1)資料の計画的な収集

千葉県関係資料の網羅的・系統的な収集に努めるとともに、文書館などと連携し、官公庁など へ寄贈依頼を定期的に行った。また、出版情報を新聞記事等により把握し、幅広く収集するとと もに、インターネット情報を含む地域行政資料の収集・保存に努めた。

· 千葉県資料受入数 購入 484 冊 寄贈 2,507 冊 合計 2,991 冊

(2) 県内における大規模災害関連資料及び防災関連資料・情報の収集

県民の課題解決支援の一環として、東日本大震災や房総半島台風等、県内に甚大な被害をもたらした災害に関する資料や、ハザードマップ等の防災に関連する資料・情報を適宜収集、整理、保存するとともに、資料の提供や図書館ホームページによる情報提供に取り組んだ。

(3) 資料の利用促進

千葉県に関するパスファインダー (調べ方案内)、千葉県資料のテーマ別資料リスト等を作成・公開した。また県内公共図書館等職員を対象に、地域行政資料に関する知識を深め、日常のレファレンス業務や資料の保存・提供の充実を図るための研修会を実施した。

2 千葉県関係資料の情報発信の推進

(1) 千葉県関係の情報検索ツールの充実

国立国会図書館レファレンス協同データベースへのデータ提供、千葉県関係の新聞・雑誌記事索引、歴史関係雑誌記事索引、千葉県に関するパスファインダー(調べ方案内)、千葉県資料のテーマ別資料リスト等の情報検索ツールの作成等を行い、レファレンスサービスの充実に努めた。

- ・新たに千葉県内研究機関等リンク集を作成し、公開した。
- ・千葉県関係として国立国会図書館レファレンス協同データベース 22 件(うち 3 件更新)、パスファインダー 1 件(更新)、テーマ別リスト 6 件(うち 1 件更新)、「図書館から世界(ニュース)が見える」 1 件を追加した。

(2) 貴重資料保存のためのデジタル化

『〔江澤講修詠艸筆記〕』『管内線路一覧略図』などの資料をデジタル化し、菜の花ライブラリーで公開してインターネットを通じて閲覧できるようにした。

また、千葉県関係新聞(県紙・千葉地方紙・全国紙千葉版)の原紙、マイクロフィルムについて、劣化の重篤なものを優先してデジタル化に着手した。

第5 知の創造と循環を生み出す公共の場

1 県民が利用しやすいサービス

(1) 非来館型サービスの充実

ア 電子書籍サービスの実施

令和6年5月28日から読書バリアフリーへの対応等を踏まえ、新たに電子書籍サービスを開始した。

イ オンラインによる手続きの充実

館内閲覧資料取り寄せ、郵送複写サービス、所蔵資料複製物の二次利用申請のオンライン申込みについて、受付し処理を行った。また、電子書籍サービスの開始に合わせ、来館せずにオンラインで県立図書館の資料貸出券番号の発行(利用者登録・再登録)、仮パスワードの発行・再発行、登録情報(氏名、住所、電話番号、メールアドレス等)の変更ができるようにした。図書館ホームページ「マイライブラリー」のメニューに、資料貸出券として利用できる「資料貸出券表示」を追加した。

(2) 図書館利用が困難な人々へのサービスの充実

「千葉県読書バリアフリー推進計画」(千葉県教育委員会 令和5年3月)に基づき、展示等で活用できるような読書バリアフリー資料紹介セットを用意し、市町村立図書館等、特別支援学校等に対して貸出しを開始した。障害や年齢のために図書館利用が困難な方が資料の提供を受けられるように、各種サービスや研修会を実施し、市町村立図書館等への普及を図った。また、先進事例を調査・研究し、サービスの推進を図るため、中央図書館児童資料室内に点訳絵本やさわる絵本、LLブックなどのバリアフリー資料を集めた「りんごの棚」を設置し、手に取りやすい形での資料提供を行っている。

ア 読書バリアフリー相談窓口の設置

ホームページに相談窓口を設置し、県民や市町村立図書館等からの相談に応じて、障害の種類・程度に応じた視覚障害者向けサービスをはじめとする障害者サービスを案内した。

イ 読書バリアフリー講座の開催

活字による読書の困難な方とその支援者や市町村立図書館等職員、特別支援学校教職員等を対象に、拡大読書器や活字を読み上げる機器、デジタル録音図書の再生機器の説明会並びにICTを活用した読書の最新動向の紹介等を行った。流山市立図書館の協力を得て、読書バリア

フリー講座を流山市で開催した。

ウ 録音図書・点訳絵本の貸出し・製作

希望する録音図書を所蔵資料だけでなく、全国の点字図書館や公共図書館より借り受け提供 した。また、所蔵していない場合は、自館で製作し貸出しを行った。

- ・録音図書の貸出タイトル数:8,259 タイトル
- ・点訳絵本を2タイトル、録音図書を10タイトル製作した。
- 工 対面朗読

図書館音訳者が図書館の蔵書や持込みの資料などを朗読する対面朗読を実施した。また、遠隔対面朗読サービスを提供し、非来館での利用の拡大を図った。

オ 活字資料のテキストデータ化

西部図書館では、利用者へ迅速に情報提供できるよう、希望する活字資料をテキストデータ 化してパソコン等で音声化するサービスを行った。また、各館の館報のテキストデータ版を各 館で製作・提供した(新規 14 タイトル製作、うち 4 タイトルを「テキストデータ」及び「透 明テキスト付き PDF」データとして国立国会図書館へ提供)。

カ 録音図書等のデータ提供

「視覚障害者情報総合ネットワーク(サピエ)」に所蔵する録音図書等の目録情報を、「国立国会図書館視覚障害者等用データ送信サービス」に製作した録音図書等のデータを提供し、利用者がインターネットで利用できる環境を整備した。

・提供したデータの利用数:4,515件

キ 図書館音訳者の養成

録音図書の製作や対面朗読を行う図書館音訳者を委嘱するとともに、音訳者の資質向上のための講座を開催した。サテライト会場を設け参加しやすくするなどして、受講機会を増加させた。

また、視覚障害者総合支援センターちばの協力を得て、若年層を対象に初心者のための読書サポート体験を目的とした「読書サポーター体験講座」を実施した。〈西部〉

ク 障害者サービス研修会の開催〈西部〉

市町村立図書館等職員の公共図書館における障害者サービスの向上や、特別支援学校教職員への障害者サービスの啓発を目的に、障害者サービス研修会を開催した。

ケ サピエ図書館活用講座の開催〈中央〉

インターネットを活用して、録音図書・点字図書オンラインデータベースを体験する講座を 開催した。

コ 高齢者サービスの推進〈東部〉

高齢者サービスの課題を整理し、「はつらつライフ講座」「はつらつ音読教室」を開催する とともに、「はつらつライフなび(シニア支援コーナー)」の充実を図った。

サ 電子書籍サービスの提供

高齢者や障害者の読書環境の向上を図るため、文字の大きさを変えたり、読み上げ機能を使うなどすることで、その人に合った読書ができるよう電子書籍サービスを提供した。

シ 読書バリアフリー資料紹介セットの貸出し

多様な読書の方法を身近で体験する機会を提供するため、読書をサポートするさまざまな資料や機器をセットにして市町村立図書館に貸出しを行った。

ス 読書や図書館利用をサポートするツール紹介動画の公開〈西部〉

サービスを必要とする人に情報を届ける手段として、図書館で利用できる読書を支援するツールの紹介動画を9点作成し、YouTube 千葉県公式 PR チャンネルに公開した。

2 機能の重なりから生まれるもの

(1) 博物館・文書館などとの連携

博物館や文書館、さわやかちば県民プラザ等と連携して、展示、講座、資料貸出し、文献リス

トの作成等を実施した。

また、文書館、中央博物館、さわやかちば県民プラザ、図書館の担当者による意見交換会を開催し、情報共有を進めた。

【中央図書館】

- ・法テラス千葉法律事務所との連携(「くらしに役立つ法律・判例情報講座」(32人))
- ・健康福祉部高齢者福祉課との連携(「世界アルツハイマー月間」に合わせた資料展示)
- ・中央博物館との連携(特別展「万祝博覧会―海をまとう―」関連おはなし会「漁やおさかなの絵本読み聞かせ」〈17人〉・トークイベント「未来につなぐ工芸品~後継者育成の今と未来~」〈34人〉・関連ブックリストの配布・資料の展示)
- ・房総のむらとの連携(親子で楽しむ昔話〈延べ185人〉)
- ・生浜高等学校との連携(世界とふれあうおはなし会〈延べ14人〉)
- ・千葉県学校図書館協議会、千葉県教育研究会学校図書館教育部会及び千葉県高等学校教育研究会学校図書館部会との連携(「第 35 回読書感想画中央コンクール」千葉県入賞作品の展示会)
- ・君津亀山青少年自然の家との連携(「冬の野遊びフェスタ in きみかめ」への出店〈延べ 27 人〉)

【西部図書館】

- ・現代産業科学館との連携 (パネル・資料展示「伝えたい千葉の産業技術 100 選」)
- ・農林水産部環境農業推進課、同販売輸出戦略課、千葉県観光物産協会との連携(ちばの食育 月間に合わせた資料展示)
- ・視覚障害者総合支援センターちばとの連携(「読書サポーター体験講座」〈24人〉)
- ・健康福祉部高齢者福祉課との連携(「世界アルツハイマー月間」に合わせた資料展示)
- ・中央博物館との連携(サイエンス・カフェ〈30人〉)

【東部図書館】

- ・中央博物館との連携(特別展「万祝博覧会―海をまとう―」関連資料展示)
- ・さわやかちば県民プラザとの連携(「はつらつライフ講座」〈20人〉)
- ・健康福祉部高齢者福祉課との連携(「世界アルツハイマー月間」に合わせた資料展示)
- ・農林水産部環境農業推進課、同販売輸出戦略課、千葉県観光物産協会との連携(ちばの食育 月間に合わせた資料展示)
- ・千葉県文書館との連携(歴史講座〈20人〉)
- ・千葉市美術館との連携(文学講座〈19人〉)

(2) 積極的な広報・啓発の推進

県立図書館の機能・役割を県民に広く周知するため、要覧、各館館報(千葉県立中央図書館報『千葉文化』、千葉県立西部図書館だより『West Library』、千葉県立東部図書館だより『知識は旅をする』)を発行した。

より県民に親しみやすく、時宜を得た情報を発信するため、県立図書館ホームページを随時更新し、X (旧 Twitter) も活用して所蔵資料や事業内容を紹介した。 (ポスト数 607 件、フォロワー数 R6.3 月末 1,155 人 $\rightarrow R7.3$ 月末 1,333 人 増加 178 人)

高校生・大学生のインターンシップを受け入れ図書館業務の理解促進を図った。〈西部・東部〉 ア 視察受入・講師・メディア掲載実績

・視察(見学)受入・対応実績

日時	団体	参加人数	対応館
5月14日	旭市立琴田小学校	24 人	東部
6月4日	旭市立矢指小学校	18 人	東部
6月7日	流山市視覚障害者協会	21 人	西部

9月10日	三重県立図書館	2人	中央
10月29日	千葉市立本町小学校	13 人	中央
12月6日	慶應義塾大学ほか	2人	西部
1月22日	新潟市立中央図書館	2人	西部
2月26日	静岡県立中央図書館	2人	中央

・職員が外部で講師を務めた実績

日時	実施状況	主催	講師
6月6日	障害者サービス担当職員養成講	日本図書館協会	西部図書館職員
	座(入門)「障害者サービス用資		
	料の特徴と入手方法(視覚障害者		
	の情報機器を含む)」		
9月21日	読書バリアフリーに向けた図書	公益財団法人 文字	西部図書館職員
	館サービス研修「ICTを活用し	・活字文化推進機	
	た読書支援について」		
11月9日	敬愛短期大学認定絵本士講座	敬愛短期大学	中央図書館職員
11月20日	2024 年図書館総合展「千葉県立	㈱紀伊國屋書店	中央図書館職員
	図書館の電子書籍サービス導入		
	とアクセシビリティについて」		
11月21日	令和6年度第5地区第2回学校	千葉県高等学校教育	西部図書館職員
	図書館関係職員研究協議会	研究会学校図書館部	
	「「読書支援機器」を活用した読	会第5地区	
	書環境の現状について視覚障害		
	当事者より学ぶ」		
11月28日	令和6年度第3回図書館業務専	鳥取県立図書館	西部図書館職員
	門講座「図書館DXと障がい者サ		
	ービス ~電子図書館の可能性と		
	課題を学ぶ~」		
12月10日	敬愛短期大学認定絵本士講座	敬愛短期大学	中央図書館職員
1月9日	音訳講習会	目黒区立八雲中央図	西部図書館職員
		書館	

・メディア掲載(出版)実績

記事名	掲載誌	執筆者	
中世史研究未来につなぐ まち歩きマップ	東京新聞 2024.5.31	発行者	
と御城印 図書館収蔵 船橋・千葉市の2カ	朝刊 17 面		
所			
千葉県からのお知らせ トークイベント	千葉日報 2024.8.61	中央図書館	
未来につなぐ工芸品~後継者育成の今と未	面		
来~			
千葉県立図書館における読書バリアフリー	専門図書館 320 号	中央図書館職員	
の取り組み	2025. 3		
明治初期における地方官吏のキャリア : 千	千葉県の文書館	千葉県文書館職員及	
葉県書記官岩佐為春の墓碑を素材に	30 号 2025.3	び中央図書館職員	

・メディア出演(放送)実績

放送日	内容	出演媒体·番組名	出演者
5月17日	読書バリアフリーについて	NHKラジオ第一「N	西部図書館職員
		らじ金曜日」	

【髙病原性鳥インフルエンザの影響】

「防疫作業への職員派遣」

高病原性鳥インフルエンザ患畜事例が多数発生したことに伴い、県職員が24時間体制で殺処分等の現地防疫作業を行った。要請に応じ、県立図書館からも現地防疫作業へ職員を派遣した。

派遣期間:令和7年1月20日~2月3日

派遣人数:延べ41人(中央17人、西部14人、東部10人)

第6 県立図書館の事業点検及び再編準備

1 点検・評価

「千葉県立図書館行動計画」の進捗状況を図書館協議会に報告し、意見をいただくとともに、ホームページに公表して図書館サービスの向上や改善に努めた。

2 利用者アンケートの実施

図書館利用の満足度等利用状況を把握し、図書館運営の参考とするため、秋の読書週間に利用者アンケートを実施した。

3 県立図書館の再編準備

平成30年度から1館集約に向けた物流や研修、資料収集等といった課題の整理及び検討、計画、 準備を進めている。

県立図書館事業に関する基本的な方針・施策について定める「千葉県立図書館サービス計画(仮称)」の検討を開始するとともに、下記の取り組みを行った。

- ・1 館集約後の物流体制について、運営相談での聴取等を通じて得た市町村立図書館等の意見も踏まえ、 検討を進めた。
- ・県内最後の1冊保存体制の検討について、国内の先行事例等を分析し、市町村図書館等への意見聴取 を行った。
- ・重複して所蔵している図書、雑誌について、狭隘化の著しい中央図書館から優先して除籍作業を行った。

4 東部図書館における旭市図書館の一部使用

東部図書館の旭市への移譲までの間、施設の一部を旭市図書館として使用することに伴い、令和3年7月10日に開館した旭市図書館と東部図書館の利用者サービスが円滑に行えるように努めた。

令和7年度事業計画

【重点事業】

※〈 〉以外は県立3館で実施

- 第1 県内図書館の中枢としての役割
 - (1) 資料搬送ネットワークの維持・改善、図書館等運営相談 (課題の整理・検討)
 - (2) 県立図書館職員の資質向上

(専門研修の受講)

(3) 市町村立図書館等職員の資質向上

(研修内容の充実)

第2 子どもの読書活動の推進

(4) 子どもの読書活動推進センター機能の充実

(千葉県子どもの読書活動推進計画に基づく読書活動の推進)

(5) 地域の子どもの読書環境整備の推進

(外国にルーツのある子どもや保護者等への支援〈中央〉)

(読み聞かせボランティアの養成〈中央〉)

(6) 学校図書館への支援

(学校向け資料やホームページの充実〈中央〉)

(特別支援学校への訪問読書支援の実施)

(探究学習についての利用支援方法の検討)

(学校向け電子書籍サービスの実施) 【新規】

第3 課題解決支援図書館

(7) 課題解決に必要な資料情報の蓄積及び支援サービスの実施・普及

(パスファインダーや時事問題等に関する資料(情報)案内の作成)

(8) 県庁各課等への情報提供サービスの推進 (利用促進のための広報強化(中央))

第4 千葉県に関する資料や情報の蓄積、継承

(9) 千葉県関係資料の計画的な収集整備、保存

(地域行政資料 (インターネット情報を含む) の収集・保存の推進)

(千葉県関係情報のデジタルアーカイブ化)

(10) 千葉県関係の情報発信の推進

(千葉県関係の情報検索ツールの充実)

(千葉県関係資料のデジタル化〈中央〉)

第5 知の創造と循環を生み出す公共の場

- (11) 博物館、文書館等との連携 (講座、展示、資料貸出、文献リストの作成等の実施)
- (12) 非来館型サービスの充実

(電子書籍サービスの実施)

(オンラインによる手続きの充実)

(13) 高齢者サービスの推進

(講座等の実施〈東部〉)

(14) 障害者サービスの実施及び市町村立図書館等への普及

(市町村や学校の図書館等に係る会議・研修会での広報)

(学生向け音訳等体験講座の開催〈西部〉)

(15) 図書館の広報戦略の推進 (ソーシャルネットワーキングサービスSNSの活用等)

第6 県立図書館の事業点検及び再編準備

(16) 1 館集約に向けた課題の整理、検討、計画、準備 (ICタグの貼付作業委託)

【業務内容】

第1 県内図書館の中枢としての役割

1 市町村立図書館等への支援

(1) 資料搬送ネットワークの維持・改善(図書館協力業務)

ア 資料の図書館間貸出し

市町村立図書館等の求めに応じて、資料の図書館間貸出しを行う。併せて、県民へのサービスの周知を行う。

イ 図書館連絡車・協力車巡回

業者委託により県立図書館3館の間で連絡車を巡回させ、県内の全ての市町村立図書館等に対し、週1回定期的に協力車を巡回し、県立図書館及び市町村立図書館等の相互貸借資料を搬送する。併せて、1館集約を見据えた資料搬送ネットワークの構築について検討を重ねる。

ウ 協力レファレンス

市町村立図書館等からの所蔵調査・資料調査・事項調査等の調査・相談等に対し、データベースや図書館資料を使って支援を行う。

エ 高等学校・特別支援学校・大学及び類縁機関等との連携

県内の高等学校・特別支援学校・大学及び類縁機関等と連携し、資料提供や協力レファレンス、研修等を行う。

資料搬送方法:協力車〈西部・東部〉、宅配便〈中央・西部(協力車未巡回校)〉

才 図書館未設置市町村支援

図書館未設置市町村の公民館図書室など読書施設に対し、資料の貸出しや協力レファレンス、教科書単元・テーマ別資料リスト等活用の紹介〈中央〉、運営相談等の支援を行う。

カ 担当者会議の開催

市町村立図書館等の相互協力担当職員を対象に、相互協力の円滑な推進を図るための会議を 開催する。

【資料搬送コース等】

≪県立間連絡車巡回コース≫

曜日			図	書館	名			
火・木曜日	県立中央 -	・ 県立東部	\rightarrow	県立西部	\rightarrow	県立中央	\rightarrow	県立東部

≪中央図書館協力車巡回コース≫

コース名	Aコース	Bコース	Cコース	来館
曜日	水曜日	木曜日	金曜日	火・金
巡回施設	館山市図書館	鋸南町立中央公民館	ふれあいプラザさかえ	千葉市
	南房総市図書館	富津市立図書館	成田市立図書館	
	鴨川市立図書館	君津市立中央図書館	富里市立図書館	
	勝浦市立図書館	木更津市立図書館	八街市立図書館	
	御宿町公民館	袖ケ浦市立中央図書館	酒々井町立図書館	
	いすみ市夷隅公民館	市原市立中央図書館	佐倉市立佐倉南図書館	
	大多喜町立大多喜図書館天賞文庫	長柄町公民館	千葉県教育振興財団	
	睦沢町中央公民館	長南町中央公民館	四街道市立図書館	
	一宮町まちの図書室	長生村文化会館	八千代市立中央図書館	
		白子町青少年センター	習志野市立中央図書館	
		茂原市立図書館	県立保健医療大学	
			千葉大学附属図書館本館	
			ッ 亥鼻分館	

〈中央図書館宅配・連携校〉

県立千葉高校	県立八千代東高校	県立大原高校	渋谷教育学園幕張高校
# 千葉女子高校	" 八千代西高校	〃 長狭高校	東海大付属市原望洋高校
〃 千葉東高校	〃 津田沼高校	〃 安房拓心高校	東邦大学付属東邦高校
# 千葉商業高校	〃 実籾高校	〃 安房高校	八千代松陰高校
" 京葉工業高校	〃 成田西陵高校	〃 館山総合高校	成田高校
〃 千葉工業高校	〃 成田国際高校	〃 天羽高校	千葉敬愛高校
# 千葉南高校	〃 成田北高校	〃 君津商業高校	千葉黎明高校
〃 検見川高校	〃 下総高校	〃 木更津高校	千葉大学附属特別支援学校
〃 千葉北高校	〃 富里高校	〃 木更津東高校	県立千葉聾学校
〃 若松高校	〃 佐倉高校	〃 君津高校	# 桜が丘特別支援学校
〃 千城台高校	〃 佐倉東高校	〃 君津青葉高校	# 袖ケ浦特別支援学校
" 生浜高校	〃 佐倉西高校	〃 袖ケ浦高校	# 千葉特別支援学校
〃 磯辺高校	" 佐倉南高校	〃 市原高校	// 八千代特別支援学校
〃 泉高校	〃 八街高校	〃 京葉高校	〃 習志野特別支援学校
〃 幕張総合高校	〃 四街道高校	〃 市原緑高校	〃 千葉盲学校
〃 柏井高校	" 四街道北高校	〃 市原八幡高校	" 富里特別支援学校
〃 千葉大宮高校	〃 長生高校	千葉市立稲毛高校	〃 栄特別支援学校
〃 土気高校	〃 茂原高校	習志野市立習志野高校	# 長生特別支援学校
〃 千葉西高校	〃 茂原樟陽高校	千葉経済大学附属高校	〃 夷隅特別支援学校
〃 犢橋高校	〃 一宮商業高校	敬愛学園高等学校	千葉市立養護学校
〃 八千代高校	" 大多喜高校	植草学園大学附属高校	

≪西部図書館協力車巡回コース≫

コース名	Aコース	Bコース	Cコース	来館
曜日	水曜日	金曜日	木曜日	金曜日
巡回施設	千葉大学附属図書館松戸分館	県立我孫子東高校	県立松戸高校	松戸市
	松戸市立図書館	印西市立大森図書館	〃 松戸馬橋高校	
	県立流山南高校	白井市立図書館	〃 小金高校	
	流山市立中央図書館	県立白井高校	〃 流山高校	
	県立流山おおたかの森高校	船橋市北図書館	流通経済大学付属柏高校	
	野田市立興風図書館	鎌ケ谷市立図書館	柏市立柏高校	
	野田看護専門学校	県立鎌ヶ谷高校	県立柏高校	
	さわやかちば県民プラザ	市川市中央図書館	<i>"</i> 柏中央高校	
	県立東葛飾高校	浦安市立中央図書館	麗澤中学・高校	
	柏市立図書館	県立浦安南高校	県立柏南高校	
	我孫子市民図書館	〃 浦安高校	芝浦工業大学柏中学高校	
	県立我孫子高校	〃 行徳高校	県立船橋北高校	
	〃 沼南高校	〃 市川南高校	〃 船橋古和釜高校	
	〃 沼南高柳高校	" 市川工業高校	〃 薬園台高校	
	〃 松戸六実高校		〃 船橋芝山高校	
	# 柏陵高校		" 船橋啓明高校	
	〃 松戸国際高校		〃 船橋法典高校	
			〃 市川東高校	
			昭和学院中学・高校	
			県立国府台高校	
			千葉商科大学付属高校	
			県立国分高校	
			〃 松戸向陽高校	

〈西部図書館宅配・連携校〉

県2	立船橋高校	県立流山北高校	東京学館船橋高校	県 立特別支援学校市川大野高等学園
"	船橋東高校	〃 野田中央高校	市川高校	〃 松戸特別支援学校
"	船橋二和高校	〃 清水高校	日出学園中学校・高校	〃 つくし特別支援学校
IJ	船橋豊富高校	〃 関宿高校	東海大学付属浦安高校	〃 矢切特別支援学校
"	市川昴高校	" 印旛明誠高校	我孫子二階堂高校	〃 柏特別支援学校
"	鎌ヶ谷西高校	船橋市立船橋高校	県立船橋特別支援学校	〃 湖北特別支援学校
"	松戸南高校	松戸市立松戸高校	〃 船橋夏見特別支援学校	〃 印旛特別支援学校
"	柏の葉高校	東葉高校	" 市川特別支援学校	

≪東部図書館協力車巡回コース≫

コース名	Aコース	Bコース	Cコース	東部図
曜日	水曜日	木曜日	金曜日	書館内
巡回施設	県立八日市場特別支援学校	県立銚子特別支援学校	九十九里町中央公民館	旭市図
	敬愛大学八日市場高校	銚子市立銚子高校	県立九十九里高校	書館
	匝瑳市立八日市場図書館	県立銚子商業高校	" 大網白里特別支援学校	
	県立匝瑳高校	〃 銚子高校	大網白里市図書室	
	横芝光町立図書館	千葉科学大学	東金市立東金図書館	
	県立松尾高校	銚子市公正図書館	県立東金商業高校	
	芝山町中央公民館	東庄町図書館	城西国際大学	
	多古町立図書館	県立小見川高校	県立成東高校	
	県立多古高校	〃 東総工業高校	山武市さんぶの森図書館	
	〃 香取特別支援学校	〃 旭農業高校	県立飯高特別支援学校	
	神崎ふれあいプラザ			
	県立佐原白楊高校			
	香取市立佐原中央図書館			
	県立佐原高校			

(2) 図書館等運営相談

図書館等の管理・運営やサービスに関する質問を市町村立図書館等から受け付けるほか、定期的に施設訪問し、図書館運営相談等に応じる。また、県内で大規模災害等が生じた際には市町村立図書館等の被害・休館状況等について情報共有を図る。

(3) その他

ア 新聞・雑誌総合目録の整備

市町村立図書館等や文書館行政資料室、県立保健医療大学図書館、さわやかちば県民プラザで所蔵する新聞や雑誌の総合目録を毎年更新してホームページ上で公開する。

イ 読書活動支援

県内の読書活動を推進するため、市町村立図書館等と連携し、読書グループ関係団体への支援協力を行う。また、読書会用テキストとして、同一タイトル 10 冊をセットにした「十冊文庫」の整備を進める。

ウ 図書館員のページ活用促進

市町村立図書館等や学校図書館、類縁機関との連携を強化するため、各館からの連絡や情報を掲載できる「図書館員のページ」の活用を促進する。

エ 資料の巡回展示〈東部〉

市町村立図書館等及び学校図書館と連携し、東部図書館で実施した資料展示や依頼館の要望に沿った図書を選び巡回展示を行う。

2 図書館職員の研修センター

(1) 県立図書館職員研修の充実

県立図書館職員の資質向上を目的に館内研修を計画的に実施するとともに、新たな専門研修の 受講を含め外部研修会等への職員派遣を積極的に行う。

(2) 市町村立図書館等職員の資質向上

市町村立図書館等職員に必要とされる専門的な知識・技術についての各種研修会を開催し、 全県的な図書館サービスの維持・向上を目指す。開催方法については、引き続き遠隔開催・後日 視聴などの手法を取り入れていく。また、研修時のアンケート結果等を分析し、研修プログラム 充実に必要な課題を整理・検討する。

【3館共催】 *開催日等は予定

事 業 名	開催日	会 場	参加予定数
公共図書館新任職員研修会	5月9日(金)	オンラインによる遠隔開催	90人
		各県立図書館	

【中央図書館】

*開催日等は予定

事業名	開催日	会 場	参加予定数
公共図書館中堅職員研修会	10~11月	未定	40人
図書館長研究協議会	10月	オンラインによる遠隔開催	77人
児童サービス基礎研修会 第1回	6月12日(木)	オンラインによる遠隔開催	40人
第2回	6月26日(木)	千葉県教育会館	40人
第3回	7月2日(水)	"	40人
第4回	9月10日(水)午前	オンラインによる遠隔開催	40人
第 5 回	ッ 午後	"	60人
地域行政資料研修会	10月17日(金)	中央図書館閲覧室	20人
レファレンス研修会	6月20日(金)	中央図書館閲覧室	40人
(レファレンスサービス基礎研修)			
レファレンス研修会	11月~1月	県内市町村図書館	20人
(レファレンスサービス専門研修)			
課題解決支援サービス研修会	10月~12月	県内市町村図書館	20人

【西部図書館】

*開催日等は予定

事 業 名	開催日	会 場	参加予定数
障害者サービス研修会 第1回	5月23日(金)	西部図書館研修室	30人
第2回	6月13日(金)	西部図書館研修室	30人
		(オンライン同時配信)	
課題解決支援サービス研修会 第1回	9月3日(水)	オンラインによる遠隔開催	30人
第2回	未定	西部図書館研修室	30人
		(オンライン同時配信)	

【東部図書館】

*開催日等は予定

事 業 名	開催日	会 場	参加予定数
課題解決支援サービス研修会	10月~11月	東部図書館研修室	30人
		(オンライン同時配信)	
千葉経済大学短期大学部と千葉県立東部	未定	東部図書館管内の	20人
図書館との連携研修会		読書施設	
学校図書館運営研修会	6月25日(水)	東部図書館研修室	15人

※公共図書館新任職員研修会については、オンライン遠隔研修併用により3館合同で実施。また、他の研修会についても状況により遠隔研修による実施とする場合がある。

第2 子どもの読書活動の推進

1 子どもの読書活動の推進拠点

(1) 子どもの読書活動推進センター機能の充実

千葉県子どもの読書活動推進計画に基づき、教育委員会、図書館、関係機関・ 団体、関係者等の連携拠点(センター)として子どもの読書活動の推進を図る。

子どもの読書推進に関する施策・サービス等の調査・研究、普及・ 啓発、資料の収集と整備、 担当者の研修及びネットワークの構築(連絡・調整、情報の共有、人や組織の連携等)を行い、 センター機能の充実に努める。

(2) 来館者サービス

資料の貸出し、児童書研究のレファレンスのほか、定例おはなし会や親子で楽しむえほんの会、 冬のおはなし会を開催する。また、子育て支援情報サービスの充実を図る。〈中央〉

(3) 市町村立図書館等への支援

市町村立図書館等への資料の貸出しや調査相談、ブックリストの提供、運営相談等を行う。 「児童サービス基礎研修会」を開催し、市町村立図書館等の児童サービス担当職員の養成に努める。〈中央〉

(4) 読み聞かせボランティアの養成

「読み聞かせボランティア講座」を開催するとともに、市町村立図書館等や学校図書館が実施する子どもの本の読み聞かせボランティアを養成する講座等に講師として職員を派遣する。〈中央〉

(5) 出張おはなし会

博物館等で開催するイベント等に協力し、職員が出向いて、おはなし会や読み聞かせを行う。 〈中央〉

(6) ヤング・アダルトサービス

モデル事業の研究を行う。県立図書館ホームページ内のヤング・アダルトサービスのページの充実、X(旧 Twitter)による発信に努める。〈中央〉

(7) 障害者用資料の製作

児童資料の点訳絵本等を製作する。〈中央〉

(8) 子どものための多文化サービス

日本語を母語としない子どもの読書活動を支援する。〈中央〉

外国語によるおはなし会を実施する。〈中央〉

外国語絵本及び子ども向け日本語・日本文化学習用図書を収集する。〈中央〉

(9) 広報・啓発

子どもの読書活動推進センターのホームページでの活動の広報を行う。〈中央〉

「千葉県子ども読書の集い」へ出展する。〈中央〉

「学校図書館・公立図書館連携研修会」での広報・事業説明を行う。

子ども読書の日記念展示を行う。

2 学校図書館への支援

(1) 高等学校・特別支援学校向け貸出用資料の整備

学校用貸出セットを整備し、校長会、教員研修会等の場で広報するとともに、学校に説明資料を送付し、周知する。学校のニーズを把握し、利用の促進を図っていく。

(2) 資料の貸出し・運営相談等

学校図書館への資料の貸出しや調査相談、運営相談を行う。

学校図書館に十冊文庫の貸出しを行い、学校での読書会活動を支援する。

生徒向けに高等学校で実施する読み聞かせ講座に講師として職員を派遣する。〈中央〉

高等学校を対象に、随時、希望により訪問運営相談を実施する。〈西部・東部〉

高等学校図書館相互協力担当者会を開催する。〈西部〉

学校図書館運営研修会を開催する。〈東部〉

学校向け電子書籍サービスの実施に向け、整備を行う。

(3) 特別支援学校への読書支援

希望する学校に対し、おはなし会や運営相談等の読書支援を行う。

(4) ホームページでの学校向け情報発信

「学校の先生方へ」等ホームページにより、県内諸学校に向けた情報発信の充実を図る。

(5) 探究学習についての利用支援方法の検討

高等学校図書館や関係団体との連携に努め、探究学習についての利用支援方法を検討する。また、探究学習に役立つ資料や電子書籍の充実を図るとともに、ホームページに掲載している「読書や学習に役立つリンク集」等で情報発信を行う。

第3 課題解決支援図書館

1 調査研究に役立つ資料の収集・蓄積と情報の提供

(1) 県立全館の資料整備

ア収集

「千葉県立図書館資料収集方針」等に基づき、県民の調査研究活動の支援及び市町村立図書館等への協力・支援に資する資料を収集するものとし、特に3館が一体となって県立図書館全体の蔵書構築ができるよう、以下の点に留意し収集に努める。

中央図書館では、総記、社会科学、言語等の資料を重点的に収集する。また、千葉県関係資料の網羅的・系統的な収集に努めるほか、官公庁をはじめ、関係機関や県内の諸団体の刊行物、個人の自費出版物等の収集・整備に努める。さらに、県内における子どもの読書活動推進のセンター館として、児童資料及び児童書研究資料の充実を図るほか、学校支援用の図書を整備する。西部図書館では、自然科学・技術分野に加えて哲学、芸術等の資料を重点的に収集する。東部図書館では、文学・歴史分野の資料を重点的に収集する。

資料整備計画

区 分	中央図書館	西部図書館	東部図書館	合 計
購入図書資料	4,803 ∰	4,045 ∰	2, 567 冊	11,415 ∰
寄贈図書資料	3,000 ⊞	600 ⊞	200 ⊞	3,800 ⊞
逐次刊行物 (購入)	155 タイトル	274 タイトル	190 タイトル	619 タイトル

また、遠隔地の県民や来館が困難な県民、高齢者や障害者の読書環境の向上を図るため、電

子書籍サービスのコンテンツの充実に努める。 (約300タイトル予定) *電子書籍サービス (紀伊國屋書店 学術電子図書館 KinoDen)

イ 整理

資料の発注から廃棄までの整理業務は電算システムを活用して行い、装備は、バーコードラベル、背ラベル、不正持出し防止用の磁気テープ、フィルムコーティング等を施し、資料の保全を図る。

ウ保管

収集資料を継続的・効率的に維持保存・利用するために、蔵書点検(中央・西部2月10日~19日、東部2月25日~3月5日)を行う。また、書庫の狭隘化対策として、1館集約を見据え 重複資料等の除籍を行う。

(2) 電算業務

ア 業務系システム

令和5年3月より3期目に入った「千葉県立図書館情報システム」を維持管理し、次期電算システム導入に向けた機能充実・改善の検討を進める。

イ インターネット系システム

「千葉県立図書館ホームページ」については、さらに利用しやすく利便性が高まるよう整備する。

ウ ICタグの貼付

「新千葉県立図書館・県文書館複合施設整備計画」において、新県立図書館ではICタグによる蔵書管理を行うとしていることから、中央図書館では令和5年度、西部図書館・東部図書館では令和6年度より開始した所蔵資料へのICタグの貼付を継続して実施する。

エ 電子書籍導入に伴うシステム改修

利用者登録のバッチ処理、OPAC から電子書籍所蔵検索への導入、ホームページ上でのパスワード登録ができるようシステムを改修する。

2 調査研究や政策形成の支援

(1)調査相談業務(レファレンスサービス)

ア 調査回答

図書及び新聞・雑誌、マイクロ資料等の所蔵資料、インターネット情報源、データベース等を活用し、口頭や電話、メール、文書等による個人や市町村立図書館等からの調査相談に対し的確に回答する。

イ パスファインダー (調べ方案内)、「図書館から世界 (ニュース)が見える」等の作成 県民ニーズを把握し、県民が関心を持つテーマに関する調べ方を紹介するパスファインダー (調べ方案内)並びに時事問題や地域の課題等に関する資料 (情報)を案内する「図書館から 世界 (ニュース)が見える」等を作成、提供する。

ウ レファレンス事例の公開

調査回答事例を国立国会図書館レファレンス協同データベースに提供し、県民がホームページで閲覧できるようにする。

エ 国立国会図書館の提供する「図書館向けデジタル化資料送信サービス」の利用・普及啓発 「図書館向けデジタル化資料送信サービス」を利用した資料の提供、複写サービスを行い、 調査研究を支援するほか、サービスの普及啓発に努める。

オ データベースの利用促進

データベースの利用を促進するため、積極的に広報を行う。

【データベース】

	データベース名	中央	西部	東部
総合	ジャパンナレッジLib	0	0	0
	国立国会図書館 図書館向けデジタル化資料送信サービス	0	0	0
	国立国会図書館 歴史的音源(配信提供館)	0	0	0
	サピエ (視覚障害者情報総合ネットワーク)	0	0	0
	ブリタニカ・アカデミック・ジャパン	0	0	0
新聞・	日経テレコン21	0	0	0
雑誌の	朝日新聞クロスサーチ	0	0	\circ
記事・	毎索	0	0	\circ
論文	ヨミダス	0	0	0
	中日新聞・東京新聞記事データベース	0	_	_
	産経新聞データベース	0	0	0
	ELNET ELDB	0	0	0
	Web OYA-bunko	0	0	0
	ざっさくプラス	0	0	0
	JDream Ⅲ	0	0	0
社会科学	D1-Law.com(現行法規・判例体系・法律判例文献情報)	0	0	0
	総合企業情報データベースeol	0	0	0
	官報情報検索サービス	0	0	0
	Whoplus	0	\circ	0
	市場情報評価ナビ MieNa	\circ	_	_
	TSR企業情報ファイルCD・eyes50	\circ	_	_
人文科学	日本文学Web図書館 和歌・連歌ライブラリー	0	\circ	0
	レファコレ<日外レファレンスコレクション>	0	0	\circ
	(世界文学)			
	レファコレ<日外レファレンスコレクション>	0	0	0
	(児童文学・ヤングアダルト)			
自然科学・	医中誌Web	0	0	_
技術・産業	最新看護索引Web	_	0	_
	ルーラル電子図書館	_	_	0

「ジャパンナレッジLib」は『国史大辞典』『日本歴史地名大系』『世界大百科事典』『新版角川日本地名大辞典』を含む

カ 研修会の開催

市町村立図書館等職員を対象に、課題解決支援サービス研修会やレファレンス研修会を開催する。

キ 課題解決支援の取組と講座の開催

中央図書館では、「くらしに役立つ法律・判例情報コーナー」の法律・判例関係資料の充実、関連情報の提供に努める。西部図書館では、「健康・医療情報コーナー」の資料の充実、関連情報の提供に努める。東部図書館では、シニアの暮らしに役立つ資料の充実、関連情報の提供に努める。

また、県民を対象とした講座を開催する。

【課題解決支援講座(県民対象)】

事業名	中 央	西部	東部
くらしに役立つ判例情報講座	8月~11月		
はつらつ音読教室			9月~12月

(2) 閲覧業務

ア 資料の館内利用・貸出し

図書及び新聞・雑誌、マイクロ資料等所蔵資料や、県内外の他の公共図書館及び国立国会図書館、大学図書館等からの相互貸借により、資料の提供や貸出し、複写サービスを行う。

イ 図書館への来館が困難な利用者に対する情報提供

自宅への図書の直接貸出を希望する県民(資料貸出券の発行を受けている方)に対して、図書館に来館せずに郵送(送料自己負担)による図書(一部の資料を除く)の貸出し、返却サービスを行う。また、来館しにくい県民や災害等により一時的に図書館を利用しにくくなる県民への対応として、オンラインや郵送による資料貸出券交付申込みを実施するほか、災害等の状況に応じて、個人貸出冊数や貸出期間の制限緩和を行う。さらに、手続きのオンライン化について拡充を検討する。

ウ 資料の展示

所蔵資料の特長を活かしたテーマを設定し、定期的な資料展示を行う。

(3) 各種講座の開催

各種講座を実施し、県民の学習機会の拡充に努める。また、Web 会議システム等を活用し、オンラインでの講座開催に努めるとともに、会場から同時配信する環境を整備する。

【講座等実施予定】

事業名	中 央	西部	東 部
定例おはなし会	毎週土曜日		
親子で楽しむえほんの会	毎月第2・4土曜日		
冬のおはなし会	12月		
世界とふれあうおはなし会	未定		
読み聞かせボランティア講座	未定		
読書バリアフリー講座	7月~9月	1月~2月	10月~11月
サピエ図書館活用講座	12月		
読書サポーターのためのICT		9月~12月	
活用講座			
図書館音訳者養成講座	12月~2月	10月~11月	
サイエンス・カフェ		10月~11月	_
文学講座			8月
歴史講座			10月

(4) 県庁各部局等への情報提供

県政の重要課題の把握に努め、課題に沿った資料の収集を行うとともに、県民生活の維持向上等に係る施策を企画・立案している県庁各部局等へ、業務で必要な資料の貸出しや調べものの支援として情報提供サービスを行う。また、県出先機関への郵送サービスを行うほか、利用促進のための広報に取り組む。県議会図書室との連携を密にし、県民の代表である県議会議員の調査研究活動を支援する。

第4 千葉県に関する資料や情報の蓄積・継承

1 千葉県関係資料の計画的な収集整備、保存

(1) 地域行政資料 (インターネット情報を含む) の収集・保存の推進

千葉県関係資料の網羅的・系統的な収集に努めるとともに、文書館などと連携し、官公庁など への寄贈依頼を定期的に行う。また、出版情報を新聞記事等により把握し幅広く収集するととも に、インターネット情報を含む地域行政資料の収集・保存に努める。

また、千葉県関係新聞(県紙・千葉地方紙・全国紙千葉版)の原紙、マイクロフィルムについて、劣化の重篤なものを優先してデジタル化を進め、将来的な公開を目指す。

(2) 千葉県関係情報のデジタルアーカイブ化

「新千葉県立図書館等複合施設基本計画」(令和元年8月 千葉県・千葉県教育委員会)に掲げている「誰もが千葉県の文化情報資源に容易にアクセスできる環境の整備」を目指し、紙媒体に限らず多様な形態で存在する千葉県関係情報を収集・保存し、広く利活用に供していけるよう、多様な形態の電子情報の収集・公開、千葉県関係情報のプラットフォーム機能等について検討を進める。

(3) 県内における大規模災害関連資料及び防災関連資料・情報の収集

県民の課題解決支援の一環として、東日本大震災や房総半島台風等、県内に甚大な被害をもたらした災害に関する資料や、ハザードマップ等の防災に関連する資料・情報を適宜収集、整理、保存するとともに、資料の提供や図書館ホームページによる情報提供に取り組む。

(4) 資料の利用促進

千葉県に関するパスファインダー(調べ方案内)、千葉県資料のテーマ別資料リスト等を作成・公開する。また市町村立図書館等職員を対象に、地域行政資料に関する知識を深め、日常のレファレンス業務や資料の保存・提供の充実を図るため、研修会を実施する。

2 千葉県関係の情報発信の推進

(1) 千葉県関係の情報検索ツールの充実

国立国会図書館レファレンス協同データベースへのデータ提供、千葉県関係の新聞・雑誌記事索引、歴史関係雑誌記事索引、千葉県に関するパスファインダー(調べ方案内)、千葉県資料のテーマ別資料リスト等の情報検索ツールを作成し、レファレンスサービスの充実に努める。

(2) 千葉県関係資料のデジタル化

千葉県関係資料のうち、著作権の保護期間が満了したものを中心に、デジタル化と千葉県デジタルアーカイブでの公開を進める。デジタル化資料選定にあたっては、資料の劣化状況や利用者ニーズ等を考慮する。

第5 知の創造と循環を生み出す公共の場

1 県民が利用しやすいサービス

(1) 非来館型サービスの充実

ア 電子書籍サービスの実施

オンライン上で 24 時間利用可能な電子書籍サービスを提供し、コンテンツの充実と利用促進に努める。

イ オンラインによる手続きの充実

館内閲覧資料取り寄せ、郵送複写サービス、所蔵資料複製物の二次利用申請、資料貸出券番号やパスワード登録のオンライン申込みについて、円滑に受付し処理を行う。また、各種手続きのオンライン化の拡充を検討する。

(2) 図書館利用が困難な人々へのサービスの充実

障害や年齢のために図書館利用が困難な方が資料の提供を受けられるように、各種サービスや研修会を実施し、市町村立図書館等への普及を図る。また、令和5年3月に策定された千葉県読書バリアフリー推進計画に基づき、視覚障害者等向けサービスの利用案内・情報発信の強化に取り組ます。

(参考) 「千葉県読書バリアフリー推進計画」第4章 施策の方向性と取組

- 1 視覚障害者等による図書館の利用に係る体制の整備
- 2 インターネットを利用したサービスの提供体制の強化
- 3 特定書籍・特定電子書籍等の製作の支援
- 4 端末機器等及びこれに関する情報の入手支援、情報通信技術の習得支援
- 5 製作人材・図書館サービス人材の育成等

ア 読書バリアフリー相談窓口の設置

ホームページに相談窓口を設置し、県民や市町村立図書館等からの相談に応じて、障害の種類・程度に応じた視覚障害者向けサービスをはじめとする障害者サービスを案内する。

イ 読書バリアフリー講座の開催

活字による読書の困難な県民の読書環境の整備の推進を目的として、アクセシブルな資料や 読書支援機器を紹介するとともに、読書環境の整え方、読書を推進する取組等を周知するため、 県民対象の講座を開催する。

さらに、市町村立図書館等での出前講座を実施する。〈西部〉

ウ 録音図書・点訳絵本の貸出し・製作

希望する録音図書を、所蔵資料だけでなく、全国の点字図書館や公共図書館より借り受けて 提供する。また、所蔵していない場合は、自館で製作し貸出しを行う。

児童資料の点訳絵本を製作する。〈中央〉

工 対面朗読

図書館音訳者が図書館の蔵書や持込みの資料などを朗読する。

さらに、オンラインによる遠隔対面朗読サービスを行う。

オ 活字資料のテキストデータ化〈西部〉

利用者へ迅速に情報提供できるよう、希望する活字資料をテキストデータ化してパソコン等で音声化するサービスを行う。併せて、作業に従事する図書館音訳者等向けに読書サポーターのためのICT活用講座を開催する。

カ 録音図書等のデータ提供

「視覚障害者情報総合ネットワーク(サピエ)」(※)に所蔵する録音図書等の目録情報を、「国立国会図書館視覚障害者等用データ送信サービス」に製作した録音図書やテキストデータ等のデータを提供し、利用者がインターネットで利用できる環境を整備する。

※「視覚障害者情報総合ネットワーク(サピエ)」とは、視覚障害者を始め、目で文字を読むことが困難な方々に対して、さまざまな情報を点字、音声データで提供するネットワーク(当該ホームページから引用)

キ 図書館音訳者の養成

録音図書の製作や対面朗読を行う図書館音訳者を委嘱するとともに、図書館音訳者の技術向上に資するため、図書館音訳者養成講座を開催する。高校生・大学生等を対象とした読書サポーター体験講座も開催する。

ク 障害者サービス研修会の開催〈西部〉

市町村立図書館等職員の公共図書館における障害者サービスの向上や、特別支援学校教職員への障害者サービスの啓発を目的に、障害者サービス研修会を開催する。

ケ サピエ図書館活用講座の開催〈中央〉

インターネットを活用して、録音図書・点字図書オンラインデータベースを体験する講座を 開催する。

コ 高齢者サービスの推進〈東部〉

高齢者サービスの課題の把握に努めながら、「はつらつ音読教室」を開催するとともに、「はつらつライフなび(シニア支援コーナー)」の充実を図る。

サ 電子書籍サービスの提供

高齢者や障害者の読書環境の向上を図るため、文字の大きさを変えたり、読み上げ機能を使うなどすることで、その人に合った読書ができるよう電子書籍サービスを提供する。

シ 読書バリアフリー資料セットの貸出

多様な読書の方法を身近で体験する機会を提供するため、読書をサポートするさまざまな資料や機器をセットにして市町村立図書館・特別支援学校等の団体に貸出しを行う。

ス 読書や図書館利用をサポートするツール紹介動画の公開〈西部〉

図書館で利用できる読書を支援するツールの紹介動画を作成し YouTube 千葉県公式 PR チャンネルに公開するとともに、図書館ホームページからも閲覧できるようにすることで、サービスを必要とする人に情報を届ける。

2 機能の重なりから生まれるもの

(1) 博物館、文書館などとの連携

博物館や文書館、さわやかちば県民プラザ等と連携して、展示、講座、資料貸出し、文献リストの作成等を実施する。

(2) 積極的な広報・啓発の推進

県立図書館の機能・役割を県民に広く周知するために、要覧、館報(※)、利用案内の発行等を行うほか、より県民に親しみやすく、また、時宜を得た情報を発信するため、X(旧 Twitter)を積極的に活用するなどして、図書館の広報を推進する。

※千葉県立中央図書館報『千葉文化』、千葉県立西部図書館だより『West Library』、 千葉県立東部図書館だより『知識は旅をする』

ア 県立図書館ホームページの充実

- イ X (旧 Twitter) を活用した所蔵資料・事業内容紹介
- ウ 千葉県資料の県民向け広報の実施
- エ 広報紙等による所蔵資料・事業内容紹介、館報等のバリアフリー化(テキスト版作成)
- オ 職場体験・インターンシップの受入れ〈西部・東部〉 小・中学生、高校生の職場体験、高校生・大学生のインターンシップ受入れ

第6 県立図書館の事業点検及び再編準備

1 行動計画の取組の推進

「千葉県立図書館行動計画」の進捗状況を図書館協議会へ報告し、意見をいただくとともに、ホームページに公表して図書館サービスの向上や改善に努める。

2 利用者アンケートの実施

図書館利用の満足度等利用状況を把握し、図書館運営の参考とするため、秋の読書週間に利用者アンケートを実施する。

3 県立図書館の再編準備

平成30年度から1館集約に向けた物流や研修、資料収集等といった課題の整理及び検討、計画、 準備を進めており、引き続き取り組んでいく。

4 東部図書館における旭市図書館の一部使用

東部図書館の旭市への移譲までの間、施設の一部を旭市図書館として使用することに伴い、令和3年7月10日に開館した旭市図書館と東部図書館の利用者サービスが円滑に行えるようにする。

令和5年11月25日 令和7年6月28日修正

千葉県立図書館サービス計画(素案)について

趣旨

「千葉県立図書館基本構想」の実現に向け、「図書館の設置及び運営上の望ましい基準」に示す事業計画として、現在、「千葉県立図書館行動計画」を公表しているところであるが、新館設置以降は「千葉県立図書館サービス計画」とし、県立図書館事業に関する基本的な方針・施策を定め、引き続き公表していく。

○図書館の設置及び運営上の望ましい基準 (平成24年12月19日文部科学省告示第172号) 第二 公立図書館

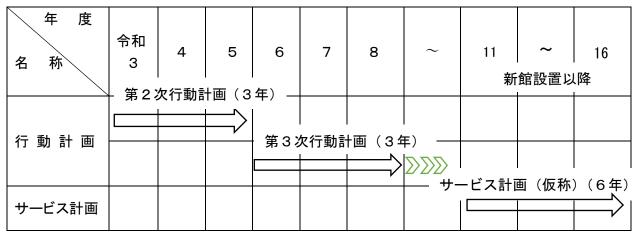
- 一 市町村立図書館
 - 1 管理運営
 - (一) 基本的運営方針及び事業計画
 - 1 市町村立図書館は、その設置の目的を踏まえ、社会の変化や地域の実情に応じ、当該図書館の事業の実施等に関する基本的な運営の方針を策定し、公表するよう努めるものとする。
 - 2 市町村立図書館は基本的運営方針を踏まえ、図書館サービスその他図書館の運営に関する適切な指標を選定し、これらに係る目標を設定するとともに、事業年度ごとに、当該事業年度の事業計画を策定し、公表するよう努めるものとする。
 - 3 市町村立図書館は、基本的運営方針並びに前項の指標、目標及び事業計画の策定に 当たっては、利用者及び住民の要望並びに社会の要請に十分留意するものとする。
- 二都道府県立図書館
 - 6 準用

第二の一に定める市町村立図書館に係る基準は、都道府県立図書館に準用する。

経緯

平成30年 1月 「千葉県立図書館基本構想」策定 平成30年 9月 「千葉県立図書館行動計画(平成30~32年度)」策定(第1次) 令和 元年 8月 「新千葉県立図書館等複合施設基本計画」策定 令和 3年 7月 「千葉県立図書館行動計画(令和3~5年度)」策定(第2次) 令和 3年 8月 「新千葉県立図書館・県文書館複合施設整備計画」策定 令和 4年10月~ 「千葉県立図書館サービス計画(素案)」検討開始 令和 6年 「千葉県立図書館行動計画(令和6~8年度)」策定(第3次) 3月 「千葉県立図書館サービス計画」策定(予定) 新館設置以降~

スケジュール



※千葉県立図書館サービス計画は、新館設置以降、運用していく。

計画概要

1 計画の位置付け等

(1)計画の位置付け

本計画は、「千葉県立図書館基本構想」の目指す姿を「新千葉県立図書館・県文書館複合施設」において実現するため、「千葉県立図書館行動計画」での取組と課題、 DX化の進展など社会状況の変化を踏まえて策定する。

なお、「千葉県立図書館行動計画(令和3~5年度)」は現行「千葉県立図書館行動 計画(令和6~8年度)」として策定した。

- (2) 計画期間 新館設置以降6年間
- (3) 計画の策定及び公表

図書館協議会にて計画の策定並びに毎年の事業結果及び事業計画についての承認を得るとともに、計画最終年度には達成状況の自己点検及び第三者評価を公表する。

「新千葉県立図書館等複合施設基本計画」(令和元年8月 千葉県・千葉県教育委員会)の全体像

基本 文化情報資源の集積と活用を通じて 知の創造と循環を生み出し 瑝 光り輝く千葉県の実現に貢献する 5-1. 誰もが千葉 5-2. 来る人の高 5-3. 知の創造と 5-4. 知の拠点を 県の文化情報資 まる期待に応え 循環を促すため 演出する専門家 るシンボルエリ の様々な活動の 源に容易にアク 集団の編成 セスできる環境 アの形成 展開 基本方針 の整備 • 多様な文化情報 • 県立図書館・文 • デジタルの領域 • 高いスキルをも 資源の収集と保 書館・博物館等 におけるさまざ つ専門家集団の の複合・近接 まなクロスオー 育成と組織化 • 県民の文化情報 • 「千葉の文化情 バーの重視 • 専門性を活かす 資源活用を支え 報資源の研究の • 県民の幅広い利 ための柔軟な る仕組みの整備 場」を目指す 活用の促進 チームづくり 6-3. 県文書館 6-2. 県立図書館 6-1. 機能の重なりから 生まれるもの サ 県内図書館の中枢とし 1. 歴史的に重要な資料 の収集・整理・保存 1. 県立図書館と県文書館との融合 2. 博物館等関係機関との連携 ・ビス方針 子どもの読書活動推進 県民への情報提供・ 情報発信 3. 知的交流の場の提供 課題解決支援図書館 市町村への知識の伝 千葉県に関する資料や 達・共有 情報の蓄積、継承 すべての県民が利用し やすく快適な社会教育 7-2. 取り扱うコンテンツ 重点領域の策定 県民や来館者のニーズや関心を反映した資料収集とサービス展開 基盤整備 資料収集の役割分担 7-3. システム構築 7-4.施設·設備 7-1. 組織体制 • デジタルデータを含む多 • 文化情報資源が集まる象 • 各機関の専門性の維持 様な文化情報資源の集約 徴的エリアの形成 ・ 機関の壁を超えた組織の 利用しやすく、他機関と の連携に適した、災害に と相互関連付け 文化情報資源の県民によ 災害に • 主体的に活動できる人材 強い立地および施設 る活用を促進する機能

<6つの柱>

- ① 県内図書館の中枢としての役割
- ② 子どもの読書活動推進センター
- ③ 課題解決支援図書館
- ④ 千葉県に関する資料や情報の 蓄積、継承
- ⑤ すべての県民が利用しやすく快適 な社会教育施設
- ⑥ 機能の重なりから生まれるもの

1 県内図書館の中枢としての役割

市町村立図書館等との役割分担を明確にし、専門的機能の強化を図るとともに、県内図書館及び関係機関のネットワークの中枢としての役割を果たす。

【現状】

	R2	R3	R 4	R 5	R6
市町村立図書館等職員研修会 実施回数、参加人数、満足度 ☞要覧 p22-24	23 回 490 人 94.5%	24回 653人 90.0%	21回744人 93.0%	19回679人 89.2%	19回 696人 92.3%
県立図書館資料貸出冊数 (図書館等協力貸出) ☞要覧 p20,71-75	81,787	91,990	88,673	82,899	88,318
市町村立図書館等資料貸出冊数(千葉県公共図書館協会加盟館間 相互貸借) 愛要覧 p20,76-77	85,479	110,137	105,507	111,118	110,202
運営相談件数 ※()は旧カウント方式 ☞要覧 p21	(108)	(188)	335 (230)	291 (192)	334 (195)
図書館設置自治体数 ☞要覧 p80	39	39	39	40	40

市町村立図書館等職員研修会

・市町村立図書館等職員の資質向上を目指し、研修会を開催。

県立図書館資料貸出

・図書館協力車による全自治体への週 | 回搬送を実施し、物流ネットワークを構築。

市町村立図書館等資料貸出

・図書館協力車による物流ネットワークで、図書館間相互貸借資料を搬送。

目録情報

・千葉県内図書館横断検索、新聞・雑誌総合目録検索を公開。

運営相談

・市町村立図書館等からの、図書館の管理・運営やサービスに関する相談に電話、メール等で随時対応するほか、全市町村を訪問し図書館運営相談等に応じている。

図書館設置自治体数

・令和5年4月の富津市立図書館開館により、県内54市町村のうち40市町に図書館設置となったが、依然として図書館設置率は全国平均より低い。

【課題】

市町村立図書館等職員に対する研修のアーカイブ化

・サーバ容量の確保、講師の許諾取得、動画を編集するのか、公開期間をどう設定するか、内容が古くなったら削除するのか等、技術面・運用面とも情報収集と検討が必要。

オンライン研修

・より受講しやすく、内容の理解度が高まるよう、運営方法を改善していく必要がある。

図書館運営にかかる情報発信

・地域によって実態の差が大きく要望も違うため、実態・ニーズを把握し求められている情報発信を行う 必要がある。

相互協力による資料提供の迅速化

- ・市町村立図書館等を巡回する搬送車の運行頻度とコースの検討、精査が必要。
- ・高等学校の物流が現状では3エリアで異なっており、詳細検討が必要。

全市町村への図書館等運営相談

- ・地域によって実態の差が大きく要望も違うため、実態・ニーズを把握し求められている支援を行う必要がある。
- ・新館での相談実施体制の検討が必要。
- ・I 館集約後も県立図書館が身近な存在であるように、より積極的な関係性の維持・向上の仕組みや、 既存の「図書館ポータル」(図書館専用掲示板)の活性化が必要。

大学図書館との連携(相互貸借や連携事業の実施)

・連携先や連携内容の検討が必要。

資料の巡回展示の推進

·小規模図書館や図書館未設置市町村の読書施設に過度な負担なく支援できる方法を検討する必要がある。

【取組の状況】

オンライン研修の実施、	・内容に応じてオンライン研修を実施し、研修のアーカイブ化を行う
研修内容のアーカイブ化	ことで、遠隔地であることや職員数が少ないことを理由に集合研修
現在 開館 開館後	に参加できない市町村立図書館等職員でもスキルアップが図れる ようにする。
図書館運営にかかる情報発信	・運営相談等によって収集した各図書館の取組や課題等、図書館
現在 開館 開館後	運営に係る情報を随時発信する。
相互協力による資料提供の	・県立図書館所蔵資料や県内市町村立図書館等の所蔵資料の
迅速化	相互貸借について、搬送のタイムラグを減らし、県民に届くまでの
現在 開館 開館後	時間を短縮する。
全市町村への図書館等運営	・県内の市町村立図書館等を巡回して直接対話し、情報交換や運営
相談	状況の把握、共通の課題に対する意見交換を実施する。
	・メール・電話等での相談に随時対応し、個別の課題解決を支援
現在開館開館後	する。
	・県立図書館の支援にこだわらず、市町村立図書館員同志の交流の
	視点も必要。
大学図書館との連携	・千葉市図書館ネットワーク協議会や県内大学図書館と連携。
(相互貸借や連携事業の実施)	・大学図書館の「千葉県内図書館横断検索システム」への参加を
	促進し、相互貸借や連携事業を実施する。
現在 開館 開館後	
資料の巡回展示の推進	・各館のニーズに合わせた資料の提供や「巡回展示」等により利用
	促進を図る。
現在開館開館後	・効果的な資料提供方法を検討し、県民が、居住地に関わりなく必要
	な資料や情報を利用できる環境を整備する。
ロータ	

凡 例 矢印は取組の進捗状況

: 未実施 : 実施しているが課題あり、試行段階 : 本格稼働

2 子どもの読書活動推進センター

県域の子どもの読書活動の推進に寄与し、赤ちゃんから中高生まで継続して本に親しめる環境を整えるとともに、子どもたちの情報リテラシー向上に資するため、子どもの読書活動推進センターとして、庁内各課や関係機関等と連携を図り、活動を展開する。

【現状】

	R 2	R3	R 4	R5	R6
児童書の購入冊数 愛要覧 p68	1,376	1,397	1,482	1,427	1,523
おはなし会開催回数(参加人数) ☞要覧 p31	9(23)	15(54)	46(182)	49(146)	44(154)
読み聞かせボランティア講座開催数(参加人 数) 愛要覧 p31	1(23)	2(36)	2(68)	2(60)	2(35)
訪問読書支援を行った特別支援学校数 ☞要覧 p26	9	17	15	26	24

児童書の収集

・近年は、年間出版タイトル数約 4500 点のうち、約 1400 点(約 31%)購入(出典:『出版指標年報 2024 年版』)。

子どもの読書活動推進行事

- ・おはなし会、親子で楽しむえほんの会を定例開催。
- ・毎年、冬のおはなし会を開催。

読み聞かせボランティアの育成

- ・令和4年度まで入門講座を県内2カ所で開催。
- ・令和5年度は経験者対象のステップアップ講座を県内2カ所で開催。
- ・令和6年度は指導者養成講座を開催。

ヤングアダルトサービス

・児童資料室内に中高生向けのコーナーを設置し、ホームページで、調べ方案内や県内の図書委員活動を紹介し、X(旧 Twitter)でおすすめ図書の紹介をしている。

図書館利用の困難な子どもや保護者への支援

- ・点訳絵本・触る絵本等を収集し、コーナー「りんごの棚」で提供。
- ・点訳絵本は作成も行っている。
- ・特別支援学校への訪問読書支援を行っている。
- ・「子育て支援情報コーナー」を設置。

【課題】

児童書の網羅的収集と資料を比較検討する場の提供

子どもやヤングアダルトのための先進的な読書活動推進行事の開催

学校への電子書籍サービスの提供

読み聞かせボランティアの講師を務めることのできる人材の育成

ヤングアダルトサービスの情報やノウハウの蓄積と、全県での情報やノウハウの共有

図書館利用の困難な子どもや保護者への支援のための資料収集や読書活動推進行事の開催

【 4人 小丘 マン 1人 ルレ 』	
児童書選定支援用資料の 収集、モデル展示等の実施	・市町村立図書館等や学校図書館、ボランティア団体等が児童書の新刊を選書できるよう、また資料保存のため、児童書を収集する。
現在 開館 開館後	・収集した資料は、モデル展示、リストの公開、出張展示等を実施。
子どもたち自身が参加する イベント等モデル事業の実施・ 普及	・図書館マイスター講座、読書会やビブリオバトル、本の紹介POP作成等や、設備・機材を活用した先進的なイベントを行う。
現在 開館 開館後	
学校への電子書籍サービスの 提供 現在 開館 開館後	・学校のICT環境等を活用して、県立図書館の電子書籍を生徒や教職員も利用できるようにし、読書環境の充実を図る。
読み聞かせ講座講師等の養成 現在 開館 開館後	・読み聞かせボランティアの養成やグループの組織運営等を行うことができるようになるための講座を実施する。 ・読み聞かせを必要としている場と、ボランティアを結び付けるなど、ボランティア等の活動の場を提供する。
ヤングアダルトサービスの拡充 現在 開館 開館後	・学校図書館及び市町村立図書館等の担当者を対象としたヤング アダルトサービスに関する研修会を実施。 ・情報交換等の場を提供し、市町村立図書館等や学校図書館と 連携したモデル事業を行う。
図書館利用の困難な子どもや 保護者への支援 現在 開館 開館後	・外国にルーツのある子どもとその保護者等への支援のため、母語に触れることができる児童書等の収集、図書館見学会や外国語でのおはなし会等子ども向けの国際交流を目的としたイベントの実施、関連諸機関への県立図書館の多文化サービスについての情報提供を行う。 ・市町村立図書館等への多文化サービスの普及を支援する。 ・聴覚や言語に障害のある子どもやその保護者への支援のため、手話付きおはなし会の開催や、病院等への出前事業などのアウトリーチサービスの拡充に努める。

3 課題解決支援図書館

県民・県内企業・団体が直面する課題の解決を支援し、まちづくりや地域の課題解決に貢献するため、 課題の主題に対応した蔵書の構築と調査ツールを整備するとともに、資料や情報源一般についての幅広い 知識を持ち、主題の資料や情報源に精通した司書の配置を行う。

各分野の専門家と連携し、お互いの専門性を活かした支援を行う。

【現状】

	R2	R3	R 4	R5	R6
導入データベースの種類	令和元年度を	ータベース	28	27	27
☞要覧 p10	13 種追加		28	21	21
課題解決支援講座開催数(参加人数)	4(44)	3(28)	6(86)	8 (106)	7 (129)
☞要覧 p29	4(44)	3(20)	0(00)	0 (100)	7 (129)
県庁各課への貸出冊数(うち出先機関	1,425	2,190	2,049	2,977	3,818
への郵送) 愛要覧 p33,72-74	(148)	(230)	(232)	(1,278)	(1,965)
県庁各課への協力レファレンス	129	178	129	130	96
☞要覧 72-74	129	170	129	130	90
調査相談件数(メールレファレンス)	EOO	000	706	722	927
☞要覧 p70	590	800	706	122	827

データベース

・国立国会図書館や民間業者が提供するオンラインデータベースを館内で利用者に提供し、データベース活用講座を開催している。

調べ方案内 (パスファインダー)

新規・改訂テーマを年度ごとに計画し、作成、提供している。

時事情報サービス

・時事問題や地域の課題等に関するテーマについてのブックリストを作成している。

課題解決支援サービス

- くらしに役立つ法律・判例情報講座、医療・健康情報講座等を開催している。
- 「くらしに役立つ法律・判例情報コーナー」を設置。
- •「健康・医療情報コーナー」を設置。

【課題】

司書の育成、他機関との連携強化

蔵書構築での収集の薄い分野が存在している

データベースの利活用

行政支援、県政関係の広報

調べ方案内の体系化

県民向け情報活用講座へのアクセス

電子書籍サービス導入 開館 開館後	・遠隔地や開館時間中の来館が困難な県民、紙の資料の利用が困難な高齢者や障害者の読書環境の向上を図るため、電子書籍サービスを提供する。コンテンツの充実と利用促進に努める。
主題別司書の育成 現在 開館 開館後	・主題別係編制を採用し、各主題における資料や情報源に関する知識を有する司書を育成する。
主題別係編制による蔵書構築 現在 開館 開館後	・効果的なサービス提供や事業展開ができるよう主題別係編制を採用し、各主題の情報収集や研究を深め、的確な選書をすることで多様化・専門化する県民ニーズに応えられる蔵書構築を行う。
県内機関との連携強化 現在 開館 開館後	・他機関と連携し、その活動や取組に関する情報を、図書館の持つ情報発信機能等により、広く県民に提供する。 ・図書館活動を広げるため、他機関の開催するイベント等に参加する。
オンラインデータベースの 整備・利活用の拡充 現在 開館 開館後	・県民のニーズに対応した幅広い分野のデータベースを継続して整備する。 ・新しいサービスを開発(導入)し、図書館が閉館している時間帯でもデータベースの利用ができるよう整備する。
県庁各課等への情報提供、 政策形成支援 現在 開館 開館後	・政策や関連イベントについての資料を積極的に収集して提供する。 ・県職員に向けて図書館の活動や利便性を積極的にアピールする とともに、情報探索技術を向上させられるような研修の場を設ける。
県政の重要課題の把握と 県議会図書室との連携 現在 開館 開館後	・県政の重要課題の把握に努め、課題に沿った資料の収集を行う。 ・県議会図書室との連携を密にし、県民の代表である県議会議員の 調査研究活動を支援する。
県民向け情報活用講座の拡充 現在 開館 開館後	・来館できない利用者のためにオンラインや出前開催、ホームページでの動画公開等による方法を導入する。

4 千葉県に関する資料や情報の蓄積、継承

千葉県に関する資料や情報は、県民の財産であるとともに、県民がまちづくりを考え、地域の課題を解決していくためにも不可欠なもの。

国立国会図書館等と連携しながら、県立図書館が千葉県内のあらゆる情報を集め、千葉に関する情報の調査研究機能や地域の情報発信拠点としての機能を強化することで、地域の調査研究活動を推進する。

【現状】※すべて3館合計

	R2	R 3	R 4	R 5	R6
蔵書のうち千葉県資料(図書)冊数 ☞要覧 p68	120,598	123,213	125,899	128,619	131,607
千葉県関係新聞受入タイトル数☞要覧 p69	41	38	38	41	40
千葉県関係雑誌受入タイトル数☞要覧 p69	2,508	2,590	2,631	2,932	2,661
千葉県デジタルアーカイブ収録タイトル数	2,113	2,121	2,142	2,158	2,197

千葉県関係資料の計画的な収集体制の整備

- ・冊子やDVD等パッケージになっている資料を収集している。ボーンデジタル(※)資料は一部をプリントアウトして収集している。
- ※ボーンデジタル…初めからデジタルデータとして作成されるコンテンツ。冊子体が刊行されず、 電子体のみが発行される書籍等。

千葉県関係資料の提供

- ・千葉県内図書館横断検索により、県立図書館の資料と県内市町村立図書館等(参加館のみ)、県文書館、総合教育センター、県立博物館の資料を一度に検索できる。
- ・貴重な地域資料をデジタル化して「千葉県デジタルアーカイブ」として公開しており、「千葉県デジタルアーカイブ」がジャパンサーチと連携している。
- ・千葉県内デジタルアーカイブリンク集を作成、公開している。

千葉県関係資料の保存・継承

- ・戦前の紙資料について、順次デジタル化を行っている。
- ・一部のマイクロフィルムについて、デジタル化を行っている。

【課題】

千葉県関係資料の計画的な収集体制の整備

- ・ボーンデジタル資料をデジタルデータとして収集、保存できていない。利用に供するためには、 メタデータ(図書で言えば著者名、タイトル、出版者、出版年等にあたる、資料の特徴を表現するデータ) を作成し、目録システムを構築して検索できるようにする必要もある。
- ・パッケージ資料にもボーンデジタル資料にも情報が乏しい千葉県に関する事柄の記録。

千葉県関係資料の提供

- ・千葉県内図書館横断検索参加館以外の千葉県関係資料を所蔵している機関とのシステム連携や、ボーンデジタル資料の存在把握が不十分である。
- ・「千葉県デジタルアーカイブ」を含む「菜の花ライブラリー」(※)は、構築開始から時間が経ち、新しい

技術への対応が必要となっている(高精細画像の提供、IIIF(トリプルアイエフ)対応等)。

- ※菜の花ライブラリー…千葉県立図書館が運営する、千葉県に関する資料のデータベース。「千葉県 デジタルアーカイブ」と「索引」および「調べ方案内(パスファインダー)」からなる。
- ・県内には、ジャパンサーチと連携しておらず、個別に検索するしかないデジタルアーカイブが存在する。 また、アーカイブ化されていないデジタルデータが散在している。
- ・「千葉県デジタルアーカイブ」のコンテンツは画像データであり、テキスト検索に対応していない。くずし字 の資料も収録されているが、知識がなければ利用しがたい。

千葉県関係資料の保存・継承

- ・新聞の原紙やマイクロフィルム等、劣化が激しく、閲覧に堪えない資料がある。
- ・閲覧できる資料でも、相互貸借が難しく来館しなければ利用できない資料が多い。

多様な形態の千葉県関係電子 情報収集・提供 現在 開館後 開館後	・インターネット上に表現された言説、記述、動画、音声などの千葉県 関係情報を収集・アーカイブ化する。
千葉県に関する回顧録 (オーラルヒストリー) のアーカイブ化 現在 開館 開館後	・県として遺すべき千葉県に関する情報のうち、記録の乏しい事柄について、関係者にインタビューを行い、回顧録(オーラルヒストリー)を制作し、アーカイブ化して公開する。
千葉県関係資料・情報のプラットフォームの構築 現在 開館 開館 開館後	・全国に散在する千葉県に関する情報源の把握を進め、横断検索、システム連携等により、一度にアクセスできるような仕組みを構築する。
デジタルアーカイブ構築の推進 と「千葉県デジタルアーカイ ブ」の更新 現在 開館 開館後 ジャパンサーチと県内デジタル	・デジタルデータを所有していてデジタルアーカイブを構築していない機関に対して、デジタルアーカイブ構築の支援を行う。 ・千葉県デジタルアーカイブを更新し、独自のデジタルアーカイブを構築しない機関のデータを搭載する。 ・県内外からの利用可能性の向上のため、ジャパンサーチと連携して
アーカイブの連携の推進 現在 開館後 開館後	いない県内のデジタルアーカイブと連携する。
デジタル化資料のアクセシビリティ、ユーザビリティ向上 現在 開館 開館後	・デジタル化してインターネット上で公開した資料について、多様な利用者が支障なく使えるようにする。 ・より利便性を高めるために、古文書等の翻刻・解説作成、画像として公開している資料本文のテキストデータ化等の実施に向けて研究する。
千葉県関係新聞のデジタル化 (デジタルデータ化) 現在 開館 開館後	・長期保存と利活用のため、千葉県関係新聞の原紙及びマイクロフィルムをデジタル化する。 ・調査研究の利便性を向上させるため、デジタルデータを公開できるよう努める。

5 すべての県民が利用しやすいサービス

千葉県の文化情報資源や専門家集団が集まる知的生産の象徴となると同時に、老若男女を問わず、 障害のある人にもない人にも、ICTを活用する人にもしない人にも、すべての県民に等しく良質な図書館 サービスを提供する。

【現状】

	R2	R3	R 4	R5	R6
県立図書館ホームページアクセス数 同 WEB 予約数(個人) ☞ 要覧 p27,70	351,445 23,981	361,949 28,067	332,241 25,066	481,645 22,913	522,830 23,096
郵送による貸出	133 件	34 件	43 件	39 件	23 件
☞要覧 p29	354 冊	78 冊	192 冊	137 冊	66 ⊞
録音図書の貸出タイトル数 愛要覧 p71	11,449	11,445	10,266	8,663	8,260
障害者サービス研修会の実施	2 💷	2 💷	2 💷	2 💷	2 🗓
(図書館職員向け) 塚要覧 p23	44 人	42 人	53 人	54 人	87 人
高齢者等への大活字図書の貸出冊数 ☞要覧 p71	2,146	2,950	3,088	2,072	1,749
障害者サービス・多文化サービス関連の コンテンツの作成数 『要覧 p35	32	28	38	35	26
電子書籍閲覧数 *令和6年5月28日開始 學要覧 p70					*21,679

非来館型サービス

- ・郵送による利用登録、貸出し、複写サービス、電話やメールによるレファレンス、オンライン申込みによる 利用登録、複写や館内閲覧資料の取り寄せを実施。
- ・HPやSNSによる資料紹介や調べ方案内。

図書館利用や読書活動に困難のある人へのサービス

- ・電子書籍サービス、資料の郵送貸出し、録音図書や点訳絵本の製作、貸出し、テキストデータの製作提供、オンラインを含む対面朗読サービスを実施。
- ・利用者向け読書バリアフリー講座の開催。
- ・公共図書館や特別支援学校向け研修会の開催。

超高齢社会に対応するサービス

- ・高齢者と図書館を結ぶサービスを研究するために「はつらつ音読教室」等を開催する。
- ・「はつらつライフなび(シニア支援コーナー)」を設置。

多文化共生意識の醸成につながるサービス

・外国語によるおはなし会を開催。多文化サービスの研究開発のためニーズ調査を実施。

【課題】

非来館型サービス

- ・各種手続きやサービス、イベント等のオンライン化。
- ・情報提供のさらなる充実。

図書館利用や読書活動に困難のある人へのサービス

- ・居住地域により障害者等向けサービスに差異があり、情報提供が不足している。
- ・アクセシブルな資料の収集や製作、製作人材の確保・育成が不十分である。

・視覚障害以外のサービスが不十分である。

超高齢社会に対応するサービス

・シニア世代の課題やニーズを整理し、関係機関と連携した新たな取組の研究が必要。

多文化共生意識の醸成につながるサービス

- ・多様な言語の資料収集、広報や案内が不十分。
- ・ニーズの調査分析や先進事例研究が必要。

DX による新しい非来館型	・チャットボット等の技術を利用し、24時間対応の利用案内、調べ方
サービスの研究	案内、簡易なレファレンスのオンライン化・自動化対応ができる
	システムを研究する。
現在 開館 開館後	・利用者がスマートフォンから書架や資料展示を仮想的にブラウジ
	ングでき、資料の利用まで結び付けられるバーチャル図書館の開発、
	資料の紹介動画の作成なども研究する。
新しいバリアフリーサービスの	・手話通訳者の配置やオンラインによる手話通訳サービス、託児
提供	スタッフの配置等に取り組む。
現在 開館 開館後	・他機関との連携により、障害や発達段階に応じて遊べるおもちゃや
THE THAT WANTE	福祉機器等に直接触れられるイベント、体験講座等を実施する。
多文化サービスの提供	・関係機関と連携して、日本語を母語としない県民やその支援者の
70 de 100 km 100 km 10	ニーズを調査しサービス等について研究する。
現在 開館 開館後	・母語に触れる児童書や、日本語・日本文化を学ぶ資料等を収集し、
	図書館見学会や外国語でのおはなし会等のイベントを実施する。
 県立図書館資料の市町村等で	│ │・非来館型サービス充実の一環として、県立図書館資料の県内市町│
の受取・返却の検討・協議	村立図書館等での受取・返却について検討し、その実施に向けて
現在 開館 開館後	県内市町村立図書館等との協議を進める。
州山大州山大	
講座・イベントのオンライン開催	・ウェブ会議システム等を活用し、オンライン上での講座・イベントの
TILLS BEAM BEAM	開催、また、会場との同時配信する環境を整備する。
現在開館開館後	
遠隔対面朗読の実施	・ウェブ会議システム等を使用して、図書館に来館せずに自宅等で
現在 開館 開館後	利用できる音訳サービスを提供する。
読書バリアフリーの全県への	・県内市町村立図書館等職員、学校教職員、支援者等への公開講
サービスの普及	座や出前講座、読書バリアフリー資料紹介セットの貸出し等を通して
13 tr 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	サービスの普及を図る。
月 現在 開館 開館後	・サービスを必要とする人に情報が届くように関係機関と情報を共有
	するためのネットワークを構築する。
高齢者の「生涯現役社会」に	・高齢者へのニーズ調査やサービス研究、高齢者に関する施策を
つながるサービスの研究	行う他機関との連携によって、高齢者の社会参加や課題解決に
	つながる情報提供やサービスを提供する。
現在 開館 開館後	・市町村立図書館等を通じて県全体へのサービス普及を進める。

6 機能の重なりから生まれるもの

文化情報資源の活用を通じて、県民一人一人が学びによって、主体的に人生を設計していくことができるよう支援するとともに、知の創造と循環を生み出す具体的な実践の在り方について研究を進め、環境整備やサービスモデルの開発、普及に努める。

【現状】

県立図書館と県文書館との融合

- ・それぞれの規程、収集方針にもとづき、資料の収集、保存を実施している。
- ・行政資料(※)については、冊子やDVD等パッケージになっている資料を収集している。
- ・ボーンデジタル(※)の行政資料はプリントアウトして収集している。
- ※行政資料…県、国及び他の地方公共団体の刊行した資料。
- ※ボーンデジタル…初めからデジタルデータとして作成されるコンテンツ。冊子体が刊行されず、電子体のみが発行される書籍等。

博物館等関係機関との連携

- ・図書館が事務局となり、社会教育施設等意見交換会を平成25年度から年1回実施 (令和 5 年度から年2回開催)している。
- ・図書館では、他機関の企画展に合わせた資料展示、他機関から講師を招いた講座の開催、他機関で作成したパネル資料等を借り受けての展示、他機関でのおはなし会等を行っている。

	R2	R3	R 4	R5	R6
博物館や文書館、さわやかちば県民プラザ					
等と連携した展示、講座等の実施回数	13	16	18	24	25
☞要覧 p35~36					

知的交流の場の提供

- ・講座の大部分が専門家から話を聞く講義形式で、I 回完結型の講座が多い。
- ・施設等の貸出しは公的機関に限っている。

【課題】

県立図書館と県文書館との融合

- ・ボーンデジタルの行政資料をデジタルデータとして収集保存できていない。
- ・各ウェブサイトを目視確認してプリントアウトし、収集しているが、収集漏れや業務量増加といった支障が 生じている。

博物館等関係機関との連携

- ・他機関との関係は、単発の協力依頼等、表層的で一時的な連携に留まっている。
- ・他機関の事業内容等をよく理解し、継続的に質的にも充実した連携を実現する必要がある。

知的交流の場の提供

- ・図書館協力者やボランティア同士の交流・情報交換の場がなく、受講後の自主的活動の広がりや深化に乏しい。
- ・県内で活躍する図書館協力者・ボランティア等の企画・育成や、県内図書館協力者等の交流や合同研修についても、各自治体のニーズや状況を聴取しながら検討する必要がある。

行政資料アーカイブの構築 現在 開館 開館後	・県及び県内自治体が発行するボーンデジタル資料について、網羅的・効率的に収集・保存する方法を検討し、行政資料アーカイブの構築を目指す。
県内機関との連携強化	・連絡会議を定期的に行い、相互の館内研修等、個々の職員の参加 する研修や人材交流の機会を増やす。
現在開館を開館後	
県民参加型プロジェクトの実施	・多様な県民参加型プロジェクトを推進し、その成果を図書館資料に 取り込み、知の循環を実現する。
現在 開館 開館後	・必要に応じて他機関と連携して実施する。
図書館協力者やボランティア等	・県内各地で活動する図書館協力者や、ボランティア活動を行う
の交流会や合同研修会等	県民、市民活動団体等の連携・協働を促進するための交流会、必要
現在 開館 開館後	な知識・技術・技能の習得を通じた人材育成を目的とする合同研修会を実施する。
学び直しの場の提供	・学び直しの中心となっている自学自習の場としての機能・環境を 維持・充実させる。
THE ALL THE ALL THE	・県民が、様々な交流を通して人脈形成することで連携・協働が促進
現在 開館 開館後	できる場を整備する。
研修室や展示コーナー等施設 の活用	・知的交流が目に見える形で実現する場として整備する。
現在 開館 開館後	