

# スペシャルニーズってなんだろう？

12月3日から9日は、障害者週間です。

障害を持つ方の社会参加を促進するために設けられました。

この展示では、障害ごとの特性や、必要とされる支援について、理解を深めるための資料展示を行っています。

県立図書館3館で巡回展示を行っています。

## ■巡回日程■

西部 令和7年12月 2日(火)～12月 7日(日)

東部 令和7年12月 9日(火)～12月14日(日)

中央 令和7年12月16日(火)～12月21日(日)

※期間中12月8日(月)、15日(月)、19日(金)は休館日です。

No.	書名	著者	出版者	出版年	請求記号
1	部下がアスペルガーと思ったとき上司が読む本 信じられない言動をする部下の心がわかる	宮尾 益知 著	河出書房新社	2017	3364/239
2	合理的配慮 対話を開く,対話が拓く	川島 聡 著	有斐閣	2016	36927/264
3	あきれほど待つ 障害のある人の「本人主体」「意思決定支援」	河南 勝 著	クリエイツかも がわ	2025	36927/401
4	LLブックを届ける やさしく読める本を知的障害・自閉症のある読 者へ	藤澤 和子 編著	読書工房	2009	36928/79
5	知的障害のある人のライフストーリーの語りから みた障害の自己認識	杉田 穂子 著	現代書館	2017	36928/128
6	強度行動障害のある人を支えるヒントとアイデア 本人の「困った!」、支援者の「どうしよう…」を 軽くする	西田 武志 編著	中央法規出版	2023	36928/169
7	向谷地さん、幻覚妄想ってどうやって聞いたら いいんですか?	向谷地 生良 著	医学書院	2025	36928/184
8	障害のある子を支える放課後等デイサービス実 践事例集	全国児童発達支援 協議会 編集	中央法規出版	2017	36949/29
9	知的障害のある子を育てた母の障害観 ICFによる質的分析から	下尾 直子 著	生活書院	2018	36949/30
10	難病の子どもと家族が教えてくれたこと	中嶋 弓子 著	クリエイツかも がわ	2022	36949/34
11	コロナ禍で障害のある子をもつ親たちが体験し ていること	児玉 真美 編著	生活書院	2022	36949/36
12	子ども時代からともに考え発展させる地域福祉 医療的ケア児者等を包摂する	山本 智子 著	北樹出版	2023	36949/37
13	インクルージョンを進めるために障害児の放課 後活動を豊かにしよう 放課後等デイサービスを中心に	渡邊 健治 監修	ジアース教育 新社	2024	36949/39
14	戸惑いと生活を回す ダウン症児の母親たちの「生活経験としてのケ ア」	齋藤 雅哉 著	生活書院	2025	36949/41

No.	書名	著者	出版者	出版年	請求記号
15	障害のある子どもの放課後と地域福祉 放課後等デイサービスの二面性	伊井 勇 著	クリエイツかも がわ	2025	36949/42
16	あなたの隣の発達障害	本田 秀夫 著	小学館	2019	378/260
17	発達障害児の偏食改善マニュアル 食べられるってうれしいね	藤井 葉子 編著	中央法規出版	2019	378/273
18	わたしはASD女子 自閉スペクトラム症のみんなが輝くために	シエナ・カステロン 著	さくら舎	2021	378/302
19	読み書き障害<ディスレクシア>のある人へのサ ポート入門	河野 俊寛 著	読書工房	2022	378/191/22
20	療育って何? 親子に笑顔を届けて	近藤 直子 編著	クリエイツかも がわ	2018	378/250
21	ディスレクシアだから大丈夫! 視点を変えると見えてくる特異性と才能	ブロック・L.アイディ 著	金子書房	2021	378/301
22	特別支援学校寄宿舎のまどから 子どもの育ちを社会にひらく	小野川 文子 著	かがわ出版	2022	378/316
23	運動の不器用さがある子どもへのアプローチ 作業療法士が考えるDCD<発達性協調運動 症>	東恩納 拓也 著	クリエイツかも がわ	2022	378/324
24	特別な支援が必要な子たちの「自分研究」のス スメ 子どもの「当事者研究」の実践	森村 美和子 著	金子書房	2022	378/325
25	視覚障害教育の基本と実践	穴戸 和成 監修	慶應義塾大学 出版会	2023	378/336/1
26	聴覚障害教育の基本と実践	穴戸 和成 監修	慶應義塾大学 出版会	2023	378/336/2
27	知的障害教育の基本と実践	穴戸 和成 監修	慶應義塾大学 出版会	2023	378/336/3
28	肢体不自由教育の基本と実践	穴戸 和成 監修	慶應義塾大学 出版会	2023	378/336/4
29	すべての子どもに寄り添う特別支援教育	村上 香奈 編著	ミネルヴァ書 房	2023	378/344
30	教室の中の視覚支援 わかる、できる、伝えられる、ように…	青木 高光 著	明治図書出版	2024	378/360
31	教室の中の算数障害 数量処理とワーキングメモリから読み解く…	河村 暁 著	明治図書出版	2025	378/373
32	発達障害のある大学生のための自立ナビ コミュニケーションが苦手な人の就活ガイドブッ ク	藤川 徹 著	中央法規出版	2025	378/375
33	In Touch触って学ぶ 目の見えない子どもが世界を発見するために	アンス・ウィザーゲン 著	ジアース教育 新社	2023	3781/26
34	ろう者と聴者の懸け橋に 「手話通訳士」兼「日本語教師」の挑戦	鈴木 隆子 著	大月書店	2022	37828/41
35	肢体不自由児の心理	金森 克浩 編著	ミネルヴァ書 房	2024	3783/7
36	病気の子どもの教育支援ガイド	国立特別支援教育 総合研究所 編著	ジアース教育 新社	2017	3784/7
37	復学支援どうしていますか? これまでとこれから	大見 サキエ 編著	ふくろう出版	2024	3784/10
38	吃音の合理的配慮	菊池 良和 著	学苑社	2019	3785/7
39	場面緘黙の子どものアセスメントと支援 心理師・教師・保護者のためのガイドブック	エイミー・コトルバ 著	遠見書房	2019	3788/7
40	愛着障害児とのつきあい方 特別支援学校教員チームとの実践	大橋 良枝 著	金剛出版	2019	3788/8