

世の中で話題になっているニュース等について知り、考えるためのヒントを得られるような資料情報をご紹介します。

子どもの心の健康～コロナ禍を踏まえて～


最近の新聞記事から（引用）


「新型コロナ：72% コロナでストレス反応」（毎日新聞 2020年8月31日）朝刊 12頁

国立成育医療研究センター（東京都）が、長期休校が明けた後の6～7月に小中学生・高校生らを対象にインターネット調査「コロナ×こどもアンケート」を実施したところ、72%に何らかのストレス反応がみられた。


新型コロナウイルス感染症の拡大は、国立成育医療研究センターによる「[コロナ×こどもアンケート](#)」の結果からも分かるように、緊急事態宣言の発令に伴う自粛要請や長期にわたる臨時休校など、子どもたちの心身に大きな影響を与えました。現在もこれまでと異なる生活が続くなかで、子どもたちの心にどのように寄り添っていけばよいか、子どもと関わる方々に向けた情報をご紹介します。

【子どもと一緒に学ぶ】

書名・記事名・サイト名	出版情報等
<p>新型コロナウイルスと子どものストレスについて</p> <p>新型コロナウイルス感染症拡大によるストレスの子どもたちへの影響と、それに大人がどう向き合えばよいか、動画や図表でまとめられている。子どもと一緒に学べるように豊富なイラストが使用されており、参考資料やリンク集サイトの紹介も充実している。</p>	<p>国立成育医療研究センター</p> <p>http://www.ncchd.go.jp/news/2020/20200410.html</p> <p>Web 情報</p>
<p>こころもメンテしよう ～ご家族・教職員の皆さんへ～</p> <p>保護者や教職員といった子どもに関わる方々に向けて、子どものメンタルヘルスについての解説や、困ったときの相談先、ダウンロード用の参考資料がまとめられているサイト。子どもたち向けの「こころもメンテしよう～若者を支えるメンタルヘルスサイト～」も参考になる。</p>	<p>厚生労働省</p> <p>https://www.mhlw.go.jp/kokoro/parent/index.html</p> <p>Web 情報</p>
<p>新型コロナウイルスの影響下、 子どもたちと関わるおとなにできること</p> <p>「子ども応援便り」のWEB版として、保護者や教職員、子どもたちから寄せられた質問についてQ&A方式でまとめられている。編集時に参考にしたサイトが記事とともに掲載されているので、その後の最新情報にアクセスしやすい。各質問の冒頭に読者層の目安が示されており、どこから読めばよいかわかりやすい。</p>	<p>子どもたちの豊かな育ちと学びを支援する 教育関係団体連絡会</p> <p>https://kodomo-ouen.com/covid19/index.html</p> <p>Web 情報</p>
<p>イラスト版13歳からのメンタルケア 心と体がらくになる46のセルフマネジメント</p> <p>緊張、不安、悲しみ、怒りといった感情に対して、46のメンタルケアの方法が豊富なイラストでわかりやすくまとめられている。巻末には、子どものメンタルケアにおすすめの本の紹介や、先生・保護者へのメッセージが掲載されている。</p>	<p>安川禎亮編著 合同出版 2020 中央：J498/イラ</p> <p>図書</p> 

空気を読みすぎる子どもたち 子どもの本音をイラスト図解!	古荘純一監修 講談社 2020 中央：(子育て) 49393/91	
<p>子どもたちの心の根底になにがあるのかを、イラストを交えて保護者向けにわかりやすく解説している。子どもたちが空気を読んでしまう理由を具体的な例を挙げながら紹介しており、5章では大人が心がけたい8つの内容を取り上げている。就学前から10歳の子どもの想定して書かれているが、心の病に関する説明やチェックテストなど、年齢を問わず参考になる記述が多い。</p>		

【コロナ禍の影響・取り組み】

書名・記事名・サイト名	出版情報等	
子ども白書 2020	日本子どもを守る会編 かがわ出版 2020 中央：3694/12/20	
<p>日本の子どもをめぐる現状と全国各地の取り組みを紹介している白書。2020年版は「緊急企画 コロナ子どもクライシス」と題して、子どもと関わる様々な立場から寄せられた声を紹介している。本書の後半「子どもをめぐるこの1年」には、医療・地域・文化といった観点から子どものいのちと健康に関する出来事がまとめられている。</p>		
聞いてよ！子どもの声と不満 ストレスも不安も増える一方	『AERA』（朝日新聞出版 No.1816 2020年9月14日号）p10-15 西部	
<p>新型コロナウイルス感染症の拡大が子どもたちの心身に与えた影響について、具体的な事例を取り上げながら解説されている。国立成育医療研究センターや各分野の専門家への取材をもとに、子どもたちが抱えているストレスを軽減する方策についてまとめられている。</p>		
特集 ウィズコロナ×保育・教育の多事争論	『発達』（ミネルヴァ書房 No.164 2020年10月）中央	
<p>「みえてきた保育・教育をめぐる問題」と「アフターコロナ時代を生きる」の2部構成になっている。「子育て支援を逆戻りさせてはならない—保護者と子どものメンタルヘルスのために」（p52-57）、「子どもがいのち>にみえる—コロナ禍で息を潜める子どもたち」（p76-81）等の記事を掲載している。</p>		

【相談窓口】

「そっと悩みを相談してね～SNS相談@ちば～」	千葉県教育庁教育振興部児童生徒課 https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/jisei/seito/shidou/sns/index.html
<p>県内の中高生を対象とした、SNSを活用した教育相談窓口の案内ページ。生徒が抱える様々な悩みを、気軽に誰にも知られず相談できる。令和2年4月20日から令和3年3月28日の毎週水曜日と日曜日、17時から21時に相談を受け付けている。専門のカウンセラーが、1対1で生徒の悩みに応える。</p>	

(インターネットの最終確認日：2021年1月29日)

作成：千葉県立中央図書館