

世の中で話題になっているニュース等について知り、考えるためのヒントを得られるような資料情報をご紹介します。

部活動の地域移行

最近の新聞記事から

・「地域部活動」どんな姿になるのか 改革の先行事例から見たのは」

(2022年9月16日 朝日新聞 朝刊 p16)

・「部活調整役 配置を支援 スポーツ、文化庁「地域移行」で方針」

(2022年8月25日 読売新聞 朝刊 p27)

中学校等の部活動は、少子化の進行や、教師の業務負担などの課題が指摘されており、持続可能な部活動の在り方が検討されてきました。令和2年9月に文部科学省から示された「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」を基に、スポーツ庁と文化庁が部活動の地域移行に関する検討会議提言をまとめました。

部活動に関する課題や、具体的な対応の参考になる資料を紹介します。

【課題と対応策】

| 書名・記事名・サイト名 | 出版情報等 |
|--|--|
| 学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について (令和2年9月) | 文部科学省 Web 情報 https://www.mext.go.jp/sports/content/20200902-spt_sseisaku01-000009706_3.pdf |
| 改革の指針として、「令和5年度以降、休日の部活動の段階的な地域移行を図る」と明記されている。 | |
| 運動部活動の地域移行に関する検討会議 提言 (令和4年6月6日 スポーツ庁) | 運動部活動の地域移行に関する検討会議 Web 情報 https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/shingi/001_index/toushin/1420653_00005.htm |
| 文化部活動の地域移行に関する検討会議 提言 (令和4年8月9日 文化庁) | 文化部活動の地域移行に関する検討会議 Web 情報 https://www.bunka.go.jp/seisaku/geijutsubunka/sobunsai/chiiki_ikou/93755101.html |
| 公立中学校等における部活動の地域移行について、関連団体等の整備、指導者や施設の確保、大会や会費、保険の在り方等についての現状と課題、求められる対応策や、取組スケジュール例等を示している。 | |
| 「未来のブカツ」ビジョン “休日の／公立中学校の／運動部活動の地域移行” の「その先」を考える(令和4年9月) | 経済産業省 地域×スポーツクラブ産業研究会 Web 情報 https://www.meti.go.jp/shingikai/mono_info_service/chiiki_sports_club/pdf/20220928_1.pdf |
| 経済産業省が2021年9月から半年間、人口規模の異なる全国10地域で実施した、部活動の地域移行における関係者(事業主体・地方自治体・学校・保護者等)の合意形成を目的とした事業の成果をまとめている。 | |
| 特集:「地域移行」前に模索したい、健全な部活動のあり方 | 『教職研修』(第50巻12号 2022.8) p90-98 西部 雑誌 |
| p93-95 「地域移行」による格差に備える自治体・学校の検討点」では、今後の課題として、スポーツ施設等の設置率、家庭の金銭的負担の増大によって生じる参加機会の格差を縮減する仕組みづくりを挙げている。 | |

| | |
|---|---|
| 部活動の地域移行をどう進めるか：地域 SC から見た課題 | 小野崎研郎『ガバナンス』（第 255 号 2022. 7） p29-31 西部 雑誌 |
| 地域移行の課題として、信頼できる受け皿組織の構築や財源の確保等を挙げている。対策の一つとして、複数競技種目の部活動を指導することが可能なアスレティックトレーナーの配置を提案している。 | |
| 部活動指導員ガイドブック 応用編 | 藤後悦子編著 ミネルヴァ書房 2022 図書 中央：37518/13/2 |
| 思春期の生徒のこころの不調やストレスの原因を分析し、部活動指導員ができるサポート例を紹介している。発達が気になる生徒への「合理的配慮」の具体例や緊急時の対応等についてもまとめられている。 | |
| 部活動の社会学 学校の文化・教師の働き方 | 内田良編 岩波書店 2021 中央：37518/11 図書 |
| これまでの部活動の位置づけの変遷を整理した上で、地域移行による課題を指摘している。また、平成 29 年に実施した教員の部活動指導を含む働き方に関する調査を基に、教員の多忙化の要因を分析している。 | |

【先行事例】

| | |
|---|---|
| 運動部活動の地域移行等に関する実践研究事例集 ～令和 3 年度地域運動部活動推進事業より～ （令和 4 年 11 月） | スポーツ庁 Web 情報 https://www.mext.go.jp/sports/content/221101_spt_oripara-000025667_1.pdf |
| 実践研究を運営形態の類型ごとに整理してまとめている。課題を解消するための工夫も紹介されている。 | |
| 令和 3 年度地域運動部活動委託事業 成果報告書 （令和 4 年 3 月） | スポーツ庁 Web 情報 https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcat_etop04/list/1405721.html |
| 全国各地域の実践研究の成果を公開している。千葉県では、柏市と睦沢町で実施され、取組内容やスケジュール、実施後のアンケート結果等を掲載している。 | |
| 文化部活動の地域移行に関する実践研究事例集 ～令和 3 年度地域部活動推進事業及び地域文化倶楽部（仮称）創設支援事業より～（令和 4 年 11 月） | 文化庁 Web 情報 https://www.bunka.go.jp/seisaku/geijutsubunka/sobunsai/pdf/93787801_01.pdf |
| 千葉県では、大多喜町と柏市の吹奏楽部が取り上げられており、活動の概要、成果や課題が掲載されている。 | |
| 地域文化倶楽部（仮称）の創設に向けた調査研究事例集-部活動の地域移行促進のために- （2020 年版） | 文化庁 Web 情報 https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkashingikai/kondankaito/chiikibunkakurabu/pdf/92856901_02.pdf |
| 文化部の地域移行を進める際のチェックリスト等をまとめた上で、各地の先進事例を紹介している。 | |
| 特集：運動部活動の地域移行：新しいスポーツ推進のあり方を考える | 『みんなのスポーツ』（第 486 号 2022. 9） p10-23 東部 雑誌 |
| p18-23 の事例編では、先進的な 3 つの自治体の取組みを紹介している。岐阜県竹鼻中学校の事例では、課題として、部活動顧問、クラブ指導者、保護者との連携システムの構築を挙げている。 | |
| 特集：部活動の地域移行 | 『季刊教育法』（第 214 号 2022. 9）p6-25 中央 雑誌 |
| p20-25 「部活動地域移行の動向」では、学校を拠点としたスポーツクラブを立ち上げた柏市の中学校の事例を紹介している。生徒の視点からの地域移行のメリットとして、出欠を負担なく選べる点が挙げられている。 | |