

地理歴史科（世界史 A）学習指導案

1 単元 「ものの歴史」

2 単元目標

日常生活にみる世界の歴史について、衣食住などの「もの」などから適切な事例を取り上げ、その変遷を考察させたい。また調べ学習や班別の発表を通し、資料活用の技術やコミュニケーション能力の育成を図るとともに、世界史の集大成として今まで学習してきた人物ではなく身近な「もの」の成り立ちへの興味関心を高めたい。

3 単元の指導計画

- ・課題指導 2時間
 諸注意と課題作成（1時間）本時
 課題作成（1時間）
- ・班別発表 1時間 グループにわかれ、自分の調べた「もの」について発表する

4 本時の目標

興味がある「もの」について調査し、書籍利用の際の注意を守りながらレポートにまとめることができる。

5 本時の授業展開（1／3）

	学習活動・学習計画	指導上の留意点
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・出欠を確認し本時の活動を確認する <ul style="list-style-type: none"> ①これまで世界史で扱ってきた人物ではなく、「もの」の歴史について調べる。 ②まとめる時間は2時間、その後発表1時間をとる予定 ・書籍の利用方法について確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ①参考文献を必ず記入する ②読み手にわかりやすく図や表なども利用しよう ③本の丸写しはしないで情報を整理しよう 	
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味のある「もの」に関する本を選択し、レポートにまとめていく 例) トイレットペーパー、鉛筆、コーヒー 	<ul style="list-style-type: none"> ・図や表を入れることを推奨し、読み手にわかりやすいよう工夫させる ・生徒が関心を持って調べられるように、様々なテーマの資料を用意する（県立本137冊） ・県立図書館の資料以外にも学校図書館にある資料を活用してもよい ・調べる際には、複数の本を読み比べるとよい
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・書籍を棚に戻す ・今後の連絡について 	<ul style="list-style-type: none"> ・5分前に書籍を棚に戻すように声をかけ、日直に冊数が合っているかを確認させる